

CUENTA PÚBLICA 2023

COLEGIO BETEL OSORNO

ESTADO FINANCIERO 2023
RESULTADOS ACADÉMICOS 2023



Colegio BETEL Osorno

Presentación del establecimiento

- RBD : 7391-1
- Res. Exenta : 1827 DEL 2014
- Región : REGION DE LOS LAGOS
- Comuna : OSORNO
- Dirección : FRANCISCO BILBAO 1841 OSORNO
- Fono : 64-2314166
- Matrícula total : 185 (Proyección 2023, 190 estudiantes)
- IVE : 65 %
- Dotación docente : 19 profesores
- Asistentes : 7 Asistentes
- Categorización Desempeño : MEDIO
- Dependencia : Particular Subvencionado
- Tipos de enseñanza : Enseñanza Básica con JEC
- Nombre del director(a) : MIGUEL ANGEL PAILALEF CATRILEF
- Nombre del Sostenedor : LAVINIA DEL CARMEN DELGADORAMIREZ
- Nombre UTP : CARLOS ALBERTO AGUILA FIGUEROA
- Nombre E. Convivencia : CHRISTIAN ANDRES ALVARADO VILLARROEL
- Orientador : MAURICIO ANDRES CAMPOS SOTO
- Inspectora : LUISA TREJO SOTO

MISION DEL COLEGIO BETEL

- Somos un colegio que inspirado en una cosmovisión cristiana forma a hombres y mujeres de 1° a 8° Básico, ofreciendo una educación de calidad para que nuestros estudiantes desarrollen sus habilidades y talentos que le permitan continuar estudios en la educación secundaria; por ello contamos con un equipo profesional comprometido con la labor docente en todos sus ámbitos.

VISIÓN DEL COLEGIO BETEL

- El colegio Betel proyecta formar personas con principios y valores cristianos, garantizando para ello un aprendizaje de calidad, sustentados en una cultura inclusiva que les permita desarrollar y potenciar de manera autónoma sus habilidades y talentos.

INFORMACION FINANCIERA COLEGIO BETEL

Los ingresos por la subvención general 2022 fue de \$ **335.896.163** la cual fue invertida en su totalidad en el funcionamiento del colegio, pago de traslado de estudiantes, arriendo local escolar, pago de servicios básicos, útiles de aseo, etc. incluyendo la planta docente, asistentes y auxiliares correspondientes. Ingresos PIE fueron de \$ **94.186.745** y de la SEP \$ **101.203.828**, y de mantención de \$ **4.118.606**

2022	65.145.098-5	7391	Subvención Escolar Preferencial	Total Ingreso	\$ 101.203.828	Egreso	\$ 101.203.828	\$ 0
2022	65.145.098-5	7391	Subvención Anual de Apoyo a Mantenimiento	Total Ingreso	\$ 4.118.606	Egreso	\$ 4.118.606	\$ 0
2022	65.145.098-5	7391	Subvención Programa de Integración Escolar	Total Ingreso	\$ 94.186.745	Egreso	\$ 94.186.745	\$ 0
2022	65.145.098-5	7391	Subvención General Contiene ajuste retroactivo de saldos	Total Ingreso	\$ 335.896.163	Egreso	\$ 335.896.163	\$ 0

Durante el periodo 2022 no existieron saldos a acreditar, debido a que en cada subvención los ingresos cuadraron con los gastos.

Análisis simple:

La tabla refleja que los ingresos fueron acorde a los egresos 2022, no generándose diferencias de saldos, y en cuya acreditación de saldos, proceso que igual debe hacerse, se confirmaron los saldos en 0.

Panorama del colegio BETEL 2023

Debilidades

- Apoderados con bajo compromiso en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos/as, solamente hay un promedio de 73% de asistencia a las reuniones mientras un 25% a 28% no responde de manera efectiva, ese decir, no asistente regularmente a las reuniones de apoderados, no se presenta a las charlas de apoderados organizadas por el colegio, tampoco participan de las actividades familia escuela, y no viene cuando se les cita para entrevistas con docentes.
- Alumnos/as con problemas de rendimiento escolar por ausencia de hábitos de estudio e inasistencia a clases que no siempre es justificada por apoderados. A pesar que los apoderados están informados por LIRMI, aun así, las excusas son recurrentes, no asumiendo el compromiso pedagógico. Esto se asocia indudablemente en bajo nivel de resultados académicos.
- Considerable baja asistencia de estudiantes los días viernes y lunes de cada semana, y sin justificación. Se han hecho campañas de asistencia y premiado a las mejores

asistencias mensuales, pero el 2023 solo dos cursos lograron compromiso anual sobre el 90%, siendo este el 1ro básico y el 5to básico.

Logros 2023

- Aumento apoyo PIE, ahora contamos con 5 docentes calificadas, un psicólogo y una fonoaudióloga, incorporándose apoyo informático para mantener los PC del laboratorio funcionales para el trabajo de los estudiantes, y una asistente para coordinar atención y reevaluación médica.
- Regreso a clases en marzo 2023, fue al 100% de funcionamiento, con una asistencia inicial del 90 %
- Fortalecimiento apoyo en aula por parte de PIE, sistematización trabajo colaborativo
- Capacitación a docentes en TEA, y en ABP (aprendizaje a base de proyectos, 2023 marcha blanca, y proyección 2024 trabajo real en 1er ciclo)
- En marzo de 2023 el sello verde para funcionamiento de la cocina estuvo sin dificultades.
- Se realizan galas folclóricas y artísticas de manera normal y con una alta asistencia de apoderados.
- Organizamos licenciatura con participación de apoderados, y reconocimientos académicos, premio a la trayectoria, superación y mejor compañero.
- Se mantiene un encargado de Convivencia Escolar que a su vez tiene horas de organización para actividades deportivas y coordinación de eventos de futbol, se añade al equipo un monitor de taller de futbol el cual ha dado realce a las actividades deportivas y competencias entre colegios.
- Docentes con más tiempo no lectivo para preparar sus clases, 65% lectivo y 35% no lectivo de permanencia en el colegio.
- Seguimos contando con encargada CRA y esta realiza talleres de arte y algunas actividades de refuerzo en la lectura en cursos de 1er ciclo.
- Se continuo trabajo en laboratorio de computación, y se proyecta trabajo para 2024 en un taller exclusivo para desarrollar habilidades en TICs con los estudiantes interesados.

METAS 2024

- REFORZAR TRABAJO EN FORTALECER APRENDIZAJES
- SEGUIR FORTALECIENDO EL TRABAJO CRA, CELEBRAR EL DÍA DEL LIBRO CON ACTIVIDAD DIFUNDIDA EN REDES SOCIALES.
- AUMENTAR EL PORCENTAJE DE ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES CON APOYO DE APLICACIÓN LIRMI, Y PREMIACIÓN MENSUAL POR ASISTENCIA.
- ADQUIRIR MÁS Y MEJORES RECURSOS DIDACTICOS PARA ESTUDIANTES (COMPUTADORES PARA CRA, PROYECTORES PARA EL AULA, ETC.).
- CONTINUAR TRABAJO CON BIBLIOTECA CRA Y SU USO DE MANERA SISTEMATICA.
- REFORMULAR JEC PARA TENER MAS OPCIONES DE TALLERES EN LAS TARDES.
- MANTENER ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR QUE GESTIONE ACTIVIDADES PREVENTIVAS DE VIOLENCIA ESCOLAR, ASIMISMO LAS ACTIVIDADES QUE MEJOREN EL CLIMA DE AULA, PROPICIEN RELACIONES PACIFICAS ENTRE LOS ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES Y APODERADOS.
- REVISION DE REGLAMENTO INTERNO PARA ACTUALIZARLO.
- MEJORAR Y SUBIR EL RENDIMIENTO ACADEMICO 2023.
- MEJORAR COMPROMISO APODERADOS, GENERAR MAS CHARLAS Y ACTIVIDADES FAMILIA ESCUELA DESCRITAS EN PME 2024.
- IMPLEMENTAR PLAN DE APOYO TEA, Y ESTABLECER UNA FICHA DE AJUSTE RAZONABLE PARA MANEJAR DESREGULACIÓN ESTUDIANTES TEA (DENTRO DE EL PRIMER Y SEGUNDO SEMESTRE)

Mejoras

- Restructuración PEI (Está a disposición de la comunidad educativa en web www.colegiobetelosorno.cl)
- Elaboración PME en nuevo periodo de cuatro años
- Capacitación docente en TEA y adecuaciones curriculares
- Mantención de puertas, ventanas y pintura de fachada en el establecimiento

Sellos Educativos

Los sellos educativos muestran los aprendizajes esenciales que una institución quiere alcanzar a través de su propuesta formativa, por lo que, se entienden como la resultante del marco filosófico reflejado en la Misión y Visión del PEI. En nuestro Colegio, reconocemos tres:

1. Educación en una cosmovisión cristiana

Entendemos por cosmovisión cristiana la manera en que vemos el mundo. Esto incluye entender al ser humano como una criatura creada por Dios, que tiene responsabilidades en la sociedad y un estándar moral y ético que se rige por las enseñanzas básicas de la biblia y nos da valores que son transversales para vivir en armonía y paz.

2. Un lugar para el desarrollo de las artes y los deportes

El Colegio Betel es un establecimiento cuyos pilares fundamentales están basados en la Fe Cristiana y mediante ello, formar líderes integrales y plenos en las distintas áreas de su vida. El Colegio Betel entrega las herramientas y los espacios propicios para el desarrollo de las habilidades artísticas y deportivas de sus estudiantes, potenciando sus talentos y habilidades.

3. Un espacio familiar

El Colegio Betel se caracteriza por ser una comunidad cercana en donde prima la tolerancia y buen trato, lo que genera una sana convivencia y familiaridad en toda la comunidad educativa.

Principios educativos

1. Creemos que los estudiantes son el núcleo central y razón de ser del colegio, por ello se justifica todo el esfuerzo que, como organización, realizamos en pos de la excelencia y de los mejores resultados, tanto en lo académico como en lo valórico, lo que trabajamos por medio la cosmovisión cristiana, la que explica el mundo no solo en términos de derechos, sino también de deberes hacia los demás, de responsabilidad, inculcando el respeto y empatía hacia sus prójimos como una forma de cultivar la paz, el respeto por la vida, entender las diferencias y trabajar en equipo, propiciando el diálogo con otros.
2. Deseamos un tipo de educación que sea capaz de tomar lo mejor de las distintas perspectivas pedagógicas, orientaciones curriculares y opciones metodológicas, para crear un modelo propio de educación que potencie el proceso de enseñanza aprendizaje.
3. Proponemos un estilo educativo que sea integrador de conocimientos, habilidades, actitudes y valores, para que las humanidades, las ciencias, las artes y el deporte tengan en los estudiantes, un substrato valórico y actitudinal en donde asentarse firmemente y desarrollarse, desde una perspectiva cristiana.
4. Proponemos un tipo de educación que ponga atención a las diferencias individuales de los estudiantes, a sus ritmos de aprendizaje, a sus estilos cognitivos para que la personalización de cada uno de ellos se haga realidad en un modelo pedagógico coherente con ella.
5. Buscamos que nuestros estudiantes desarrollen su capacidad de asombro y búsqueda, que sean capaces de expresar ideas y sentimientos, que puedan gozar con el arte, las ciencias, las humanidades; que tengan una real conciencia ecológica y cuidado de su medio.
6. Deseamos un colegio en el que se proponga el deporte como una forma de desarrollo total de la persona, que ayude a la educación del sentido de pertenencia a un grupo, del trabajo en equipo, de los valores de responsabilidad, lealtad y compromiso, desde una perspectiva de sana competencia, diversión y formación de hábitos para la vida.
7. Deseamos que el colegio sea un lugar que escuche a los estudiantes y, en este sentido, pueda tener y mantener canales de comunicación y participación efectivas y formales entre ellos y las distintas instancias de la comunidad educativa.
8. Esperamos que nuestros estudiantes sean personas autónomas, que se auto-reconozcan como personas en formación y crecimiento, que hagan un correcto uso de su libertad, como forma primera de educarse.

9. Deseamos una familia comprometida con el colegio, preocupada de los temas educativos de sus hijos; que confíe y respalde al colegio y las acciones educacionales que este emprenda y que desarrolle lazos afectivos y de cariño con toda la comunidad escolar.

10. Respetamos y empoderamos a los padres como las personas responsables de moldear el carácter y valores en sus hijos, y su derecho para orientarlos, instruirlos y disciplinarlos.