GUÍA 2 DE APRENDIZAJE O DE TRABAJO.HISTORIA GEOGRAFÍA Y CS.SOCIALES. 7° BASICO.

DOCENTE LINA GALDAMES QUINTANA. Unidad 1.Hominización, complejización de las primeras sociedades y civilizaciones fluviales OA Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura. Caracterizar el surgimiento de las primeras civilizaciones (por ejemplo, sumeria, egipcia, china, india, minoica, fenicia, olmeca y chavín, entre otras), reconociendo que procesos similares se desarrollaron en distintos lugares y tiempos.

Instrucciones para padres y/o apoderados y estudiantes sobre actividades: se deben realizar con texto de Historia proporcionado por el Estado. Sino posee el texto de asignatura puede ser una solución que a través de wassp sacar fotografías a páginas del texto y enviarse entre compañeros de curso o apoderados.

Actividades deben ser desarrolladas en hoja de cuaderno, carta u oficio, sólo ocupando una plana o cara, para ser revisado por docente, no debes ocupar su cuaderno de Historia, es como un informe a parte. Ideal con lápiz pasta azul o negro y evitar faltas ortográficas. También puedes enviar este trabajo en formato Word al siguiente correo lina23galdames@gmail.com enviar el 16 de abril.

LOS QUE TENGAN A DISPOSICIÓN INTERNET PUEDEN VER en varias ocasiones LAS SIGUIENTES PAGINAS de happy learning Mesopotamia, antiguo Egipto, China, fenicia, minoica, olmeca y Chavín de Huántar, que te ayudarán muchísimo para facilitará la comprensión para aquellos que tengan problemas con la escritura y aprenden en forma auditiva/visual.

Papelografo voluntario Fundación de Osorno, se entrega en fecha en que Ministerio de Educación ordene el ingreso a clases, en el día que corresponde asignatura de Historia. Formato de elaboración de papelografo fue entregado en clases antes de suspensión de clases. Evaluación sumativa se avisará al regreso de clases.

LOS QUE TENGAN A DISPOSICIÓN INTERNET y COMPUTADOR, PUEDEN ENVIAR EN WORD LA ACTIVIDAD que precede, con tamaño de letra 10 y forma de letra a su elección, al correo lina23galdames@gmail.com, se espera trabajo el 20/04/20

ACTVIDAD N°1. Consiste en nombrar, describir, dibujar, resumir, sintetiza y comparar.

1. La edad Antigua o de las antiguas civilizaciones se inicia ¿con qué hecho y año y termina con que hecho y año?
2. Señala rasgos comunes o esenciales de las civilizaciones antiguas.
3. Nombra civilizaciones antigua y en que continentes se ubicaron y sus principales ríos
4. Infiere y señala porque los ríos eran tan importantes para las civilizaciones antiguas.
5. ¿Cómo las civilizaciones antiguas pudieron controlar el agua de los ríos y las sequías?
6. ¿Qué civilizaciones fluviales se dieron en el Creciente Fértil y Lejano Oriente?
7. ¿Qué civilizaciones se dieron en el mar Mediterráneo?
8. Nombra las 2 áreas donde surgieron las civilizaciones de América y que civilizaciones y sus características general.
9. ¿Qué características generales tuvieron las ciudades antiguas?
10. Nombra ciudades antiguas y su respectiva civilización
11. Nombra las dos formas de organización política de las civilizaciones antiguas.
12. Las sociedades antiguas eran estratificadas y jerarquizadas, describe ese orden social.
13. ¿Cuál fue el carácter religioso de las primeras civilizaciones?
14. Nombra nuevas técnicas y conocimientos que generaron las civilizaciones antigua
15. ¿Cuál fue la primera civilización que inventó a escritura?
16. Describe brevemente el desarrollo de la metalurgia en Europa y en el Cercano y Lejano Oriente.

ACTIVIDAD N°2**.Elaborar un papelografo o power point o informe simple** sobre un tema específico de las antiguas civilizaciones, ejemplo: las pirámides de Egipto, la primera escritura en Mesopotamia, la muralla china, el juego de ajedrez, la pólvora, etc.

Exigencia de papelografo, dado en clases. Exigencia del POWER POINT, primera diapositiva debe ir logo del colegio izquierdo superior, título o tema todo en mayúscula, nombre del alumno con sus dos apellidos, asignatura y curso, el resto de las diapositivas será de acuerdo al material que busques o encuentres, estas diapositivas mínimo 2 imágenes con respecto al tema. Fecha de envió 18/04/20. Si es informe simple, formato el mismo que el power point, la primera diapositiva sería la primera hoja. Papelografo o informe simple debe ser entregado en primera clases devuelta a clases.