



## GUÍA 2 DE APRENDIZAJE O DE TRABAJO.HISTORIA GEOGRAFÍA Y CS.SOCIALES. 6° BASICO.

DOCENTE LINA GALDAMES QUINTANA. Unidad 2: El proceso de Independencia de Chile y la construcción de la nación. OA Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental. Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.

Instrucciones para padres y/o apoderados y estudiantes sobre actividades: se deben realizar con texto de Historia proporcionado por el Estado. Sino posee el texto de asignatura puede ser una solución que a través de wassp sacar fotografías a páginas del texto y enviarse entre compañeros de curso o apoderados.

Actividades deben ser desarrolladas en hoja de cuaderno, carta u oficio, sólo ocupando una plana o cara, para para ser revisado por docente, no debe ocupar su cuaderno de Historia, es como un informe a parte. Ideal con lápiz pasta azul o negro y evitar faltas ortográficas.

LOS QUE TENGAN A DISPOSICIÓN INTERNET PUEDEN VER PAGINAS EN YOUTUBE, que te ayudarán muchísimo para entender aún más el contenido, también facilitará la comprensión para aquellos que tengan problemas con la escritura y aprenden en forma auditiva. Dichas páginas son algo habrán hecho por la Historia de Chile, capítulo 3,4 y 5

Papelografo voluntario Fundación de Osorno, se entrega en fecha en que Ministerio de Educación ordene el ingreso a clases, en el día que corresponde asignatura de Historia. Formato de elaboración de papelografo fue entregado en clases antes de suspensión de clases. Evaluación sumativa se avisará al regreso de clases.

También puedes enviar este trabajo en formato Word al siguiente correo lina23galdames@gmail.com Para el 16 de abril.

ACTIVIDAD. Consiste en nombrar, describir, dibujar, resumir, sintetiza y comparar.

1. Nombra y describe períodos principales del siglo XX de la Historia de Chile.
2. ¿Cuál de los períodos es el más corto y el más largo de la línea de tiempo de la Historia de Chile en texto de estudio páginas 56 y 57?
3. Copia mapa conceptual página 58 de las **causas del proceso de independencia de América por ende de Chile**. Colorea con colores similares, usa regla.
4. DEFINE: COLONIA, AUTONOMÍA, CAUSA, CRIOLLOS Y METROPOLI. Usa páginas 58 y 59
5. Escribe o realiza resumen con que hecho se inició el proceso de independencia. Usa página 59
6. Nombra país y en orden cronológico (años y mes) las Juntas de Gobierno de América. Usa página 60
7. Señala principales libertadores de América. Usa página 61
8. ¿Con que hecho se inicia la Patria Vieja y en qué año y con qué hecho termina y año? Usa página 61
9. Copia línea de tiempo Patria Vieja, usa colores similares, utiliza regla. Usa página 61
10. Señala obras de la Primera Junta de Gobierno. Usa página 62.
11. Nombra obras del Primer Congreso Nacional. Usa página 62.
12. Indica obras del gobierno de José Miguel Carrera. Usa página 62
13. Señala consecuencia de la batalla de Rancagua, 1814. Usa página 62
14. Define: patriotas, realistas y libertad de vientre, tertulias desterrar, nobleza y mayorazgo. Usa páginas 62, 68 y 71
15. ¿Con que hecho se inicia la Reconquista y en qué año y con qué hecho termina y año? Usa página 64
16. Escribe el esquema de acciones que realizaron los patriotas en el período de Reconquista. Usa página 64
17. ¿En qué consistió el Ejército Libertador y el cruce de los Andes? Usa página 64
18. ¿Con que hecho se inicia la Patria Nueva y en qué año y con qué hecho termina y año? Usa página 66
19. ¿Por qué fue importante la batalla de Maipú? Usa página 67
20. Describe tabla cronológica de la Patria Nueva. Usa página 67
21. Nombra y describe personas destacadas de la Independencia de Chile. Usa páginas 68-69
22. Obras del Gobierno de Bernado O´higgins. Usa página 71
23. ¿Qué podrían sufrir las mujeres patriotas si eran sorprendidas en acciones en contra la corona española? Usa página 71.