



## GUÍA 2 DE APRENDIZAJE O DE TRABAJO.HISTORIA GEOGRAFÍA Y CS.SOCIALES. 8° BASICO.

DOCENTE LINA GALDAMES QUINTANA. **Unidad 1. Los inicios de la modernidad: humanismo, Reforma y el choque de dos mundos.** OA Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey,...\_Caracterizar la economía mercantilista del siglo XVI,

Instrucciones para padres y/o apoderados y estudiantes sobre actividades: se deben realizar con texto de Historia proporcionado por el Estado. Sino posee el texto de asignatura puede ser una solución que a través de wassp sacar fotografías a páginas del texto y enviarse entre compañeros de curso o apoderados.

Actividades deben ser desarrolladas en hoja de cuaderno, carta u oficio, es decir, formato informe simple, sólo ocupando una plana o cara, para ser revisado por docente, no debe ocupar su cuaderno de Historia, es como un informe a parte. Ideal con lápiz pasta azul o negro y evitar faltas ortográficas. También puedes enviar este trabajo en formato Word al siguiente correo lina23galdames@gmail.com enviar el 16 de abril.

LOS QUE TENGAN A DISPOSICIÓN INTERNET PUEDEN VER en varias ocasiones y repasar con youtube en la página de happy learning reforma religiosa, Martín Lutero, Contrarreforma, Enrique VIII, avances científico S.XV y XVI o creación del método científico, Calvino, el mercantilismo y el absolutismo político, que te ayudarán muchísimo para facilitar la comprensión para aquellos que tengan problemas con la escritura y aprenden en forma auditiva/visual.

Papelografo voluntario Fundación de Osorno, se entrega en fecha en que Ministerio de Educación ordene el ingreso a clases, en el día que corresponde asignatura de Historia. Formato de elaboración de papelografo fue entregado en clases antes de suspensión de clases. Evaluación sumativa se avisará al regreso de clases.

Exigencia del POWER POINT, primera diapositiva debe ir logo del colegio izquierdo superior, título o tema todo en mayúscula en el centro de la diapositiva, nombre del alumno con sus dos apellidos, asignatura y curso extremo derecho, el resto de las diapositivas será en base a las ideas principales que obtenga de tu texto de Historia, cada diapositivas mínimo 2 imágenes con respecto al tema, excepto la primera diapositiva o portada o presentación. Fecha de envió ideal 18/04/20, pero tienes todo el mes de abril para enviar información. Si elaboras informe simple, formato el mismo que el power point, la primera diapositiva sería la primera hoja o portada del informe, cantidad de imágenes en total en el informe 2, puede ser dibujo, recorte o impresión. Informe debe ser entregado en primera clase de HISTORIA, una vez que se regresa a aula o enviar a través de wassp o en Word al correo de docente.

**ACTIVIDAD 1. PÁGINAS 32 A 33** Elabora Power Point o informe escrito o formato Word. Título Reforma de la Iglesia Católica o Contrarreforma. Requisitos del trabajo dado anteriormente.

1 Nombra ideas principales de acuerdo a tú criterio de Reforma de la Iglesia Católica o Contrarreforma.

**ACTIVIDAD 2. PÁGINAS 34 A 35.** Elabora Power Point o informe escrito o formato Word. Título Difusión de las ideas reformistas y guerra de la religión. Requisitos del trabajo dado anteriormente.

1 Nombra ideas principales de acuerdo a tú criterio de Difusión de las ideas reformistas y guerra de la religión.

**ACTIVIDAD 3. PÁGINAS 23 A 29.** Elabora Power Point o informe escrito o formato Word. Título Transformaciones políticas y económicas del S.XV al XVII. Requisitos iguales al trabajo anterior.

1. Copia en forma cronológica los hechos respectivos.
2. Nombra ideas principales de acuerdo a tú criterio de Transformaciones políticas y económicas del S.XV al XVII.