



## GUÍA DE APRENDIZAJE O DE TRABAJO.HISTORIA GEOGRAFÍA Y CS.SOCIALES

### 6° BASICO

DOCENTE: LINA GALDAMES QUINTANA

Instrucciones para padres y/o apoderados y estudiantes sobre actividades: se deben realizarse con texto de Historia proporcionado por el Estado. Si fue dejado en Colegio, padres puedan ir a buscar dicho material, consultar horario de atención de colegio, otra solución es que a través de wasap sacar fotografías a páginas del texto y enviarse entre compañeros de curso o apoderados.

Actividades deben ser desarrolladas en hoja de cuaderno, carta u oficio, sólo ocupando una plana o cara, para posteriormente pegar en cuaderno correspondiente, una vez que revise docente. Ideal con lápiz pasta azul o negro y evitar faltas ortográficas.

Papelografo voluntario Fundación de Osorno, se entrega en fecha en que Ministerio de Educación ordene el ingreso a clases, en el día que corresponde asignatura de Historia. Formato de elaboración de papelografo fue entregado en clases antes de suspensión de clases. . Los **textos escolares en digital ya se encuentran publicados en la Biblioteca Digital Escolar**, a la cual puede acceder cualquier estudiante con su rut y con la clave: CRA123. Estos se encontrarán disponibles durante el día también en [aprendoonline.mineduc.cl](http://aprendoonline.mineduc.cl). Evaluación sumativa se avisará al regreso de clases.

#### ACTIVIDAD 1. PÁGINA 14 Y 15.

1. Copiar características de los poderes del Estado, poder Ejecutivo, Legislativo y Judicial.
2. Nombra cargos de autoridades designadas, nombra cargos políticos elegidos, según página 16
3. Averigua requisitos para poder ser presidente, senador, diputado, alcalde concejal, consejeros regionales alcalde y concejales.(mínimo 3 requisitos)

#### ACTIVIDAD 2. PÁGINA 18 Y 19

1. Nombra características de una votación popular.
2. Define las siguientes palabras: elección, Plebiscito, proceso electoral y programa de gobierno.
3. ¿Quiénes pueden votar en Chile?
4. Describe como es el voto en democracia.

#### ACTIVIDAD 3.

1. Nombra quienes deben respetar los derechos .PÁGINA 22
2. Copia cuadro de similitudes de Derechos entre la Declaración Universal de los Derechos Humanos (ONU 1948) y la Constitución política de Chile (1980). PÁGINA 24
3. ¿Qué PROTEGE nuestros derechos?
4. ¿Por qué los derechos generan deberes? PÁGINA 26
5. ¿Por qué las personas deben cumplir sus deberes? PÁGINA 28.
6. Escribe los Derechos digitales de niñas/os de la Unicef. Haz el dibujo y pinta en cada caso. PÁGINA 32 Y 33.

#### ACTIVIDAD 4.

- 1 .Copiar esquemas páginas 38,40 y 48.