



Nombre :

Fecha:

Curso : 8° Año Básico

Profesor : Yoana A. Aros Mora

Francisco Bilbao n° 1841

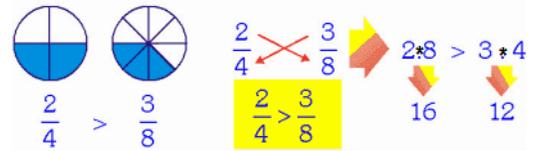
1.- Verifica que fracción es mayor en cada caso:

a) $\frac{3}{8}$ y $\frac{1}{2}$

b) $\frac{6}{7}$ y $\frac{4}{5}$

c) $\frac{7}{9}$ y $\frac{3}{4}$

Recuerda:



Podemos comparar fracciones con distinto numerador y con distinto denominador por medio de los "productos cruzados"

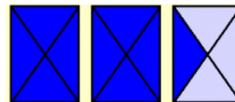
Recuerda:

$\frac{8}{5}$ se hace la división $\rightarrow 8 : 5 = 1$
 $\frac{-5}{3}$

luego la fracción queda $\rightarrow 1 \frac{3}{5}$

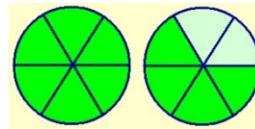
2.- Une las fracciones con su representación y escribe el número mixto correspondiente:

a) $\frac{6}{4}$

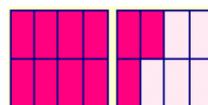


$2 \frac{1}{4}$

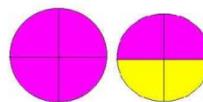
b) $\frac{11}{8}$



c) $\frac{9}{4}$



d) $\frac{10}{6}$



Esto ya lo repasamos en clases, recuerda, **cruzado y directo**:

Ejemplo:

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{5} = \frac{3 \cdot 5 + 4 \cdot 1}{4 \cdot 5} = \frac{15 + 4}{20} = \frac{19}{20}$$

3.- Resolver las siguientes adiciones y sustracciones:

a) $\frac{3}{8} + \frac{4}{6} =$

d) $\frac{14}{3} - \frac{3}{2} =$

b) $\frac{4}{5} - \frac{2}{10} =$

e) $\frac{2}{5} + \frac{5}{20} - \frac{1}{2} =$

c) $\frac{6}{7} + \frac{2}{3} =$

Recuerda:

La **multiplicación de fracciones es directa** y la **división se transforma a multiplicación y se invierte la segunda fracción.**

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}$$

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} = \frac{a \cdot d}{b \cdot c}$$

4.- Realiza las siguientes multiplicaciones y divisiones, recuerda realizar las simplificaciones correspondientes cuando sea necesario:

a) $\frac{2}{5} \cdot \frac{4}{7} \cdot \frac{1}{2} =$

b) $\frac{3}{5} \cdot 1\frac{2}{3} =$

c) $2\frac{1}{2} \cdot 1\frac{4}{5} \cdot 1\frac{1}{3} =$

d) $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{3}{7} =$

e) $\frac{3}{5} \div \frac{1}{2} =$

f) $2\frac{1}{3} \div 1\frac{1}{8} =$

g) $\frac{3}{7} \div \frac{2}{9} =$

h) $7 \div \frac{1}{2} =$

5.- Completa con los signos, > (mayor que), < (menor que) o = (igual) , según corresponda:

a) 26,03 _____ 37,005

b) 456,978 _____ 456,979

c) 0,0007 _____ 0,00007

d) 236,0 _____ 236

Orden en los Decimales:

Para comparar números decimales debes tener en cuenta lo siguiente:

- Se compara su parte entera, si son distintas ya sabes cual es mayor o menor, pero si son iguales.....
- Comparas la primera cifra decimal, si son distintas ya sabes cual es mayor o menor, si son iguales.....
- Comparas la segunda cifra decimal, y así sucesivamente hasta encontrar cifras distintas.

Adición y sustracción de decimales normal, dolo ten cuidado al ordenarlos, recuerda ordenar coma bajo coma...

$$\begin{array}{r} 6,32 \\ + 12,5 \\ \hline 18,82 \end{array}$$

Decenas Unidades Décimas Centésimas

6.- Ordena y resuelva cada uno de los siguientes ejercicios:

a) $0,004 + 123,45 + 24,4$

b) $126,08 - 1,567 + 45,8$

c) $23,008 + 7 + 3,8 - 16,897 - 2,3$

d) $300,007 - 12,568 + 1,37 - 108,09$

Para multiplicar dos números decimales se efectúa la operación como si fuesen números naturales, y en el producto se separan tantas cifras decimales como cifras decimales tengan entre los dos factores.

EJ:

$$\begin{array}{r}
 \text{2,15} \cdot \text{1,1} \longrightarrow \text{1 decimal} \\
 \underline{\text{215}} \\
 \text{215} \\
 \hline
 \text{2,365} \longrightarrow \text{3 decimales}
 \end{array}$$

An arrow points from the text "2 decimales" to the decimal part of 2,15. A bracket groups the two factors and is labeled "3 decimales".

7.- Realice las siguientes multiplicaciones de números decimales:

a) $43,004 \cdot 3 =$

b) $32,43 \cdot 2,4 =$

c) $49,63 \cdot 2,14 =$

d) $289,1 \cdot 2,043 =$

8.- Realice las siguientes divisiones:

a) $215,54 \div 2 =$

b) $344,4 \div 28 =$

c) $3781,15 \div 235 =$

División de un número decimal por un número natural

Para dividir un número decimal por un número natural se hace la división como si fuesen números naturales, pero se pone una coma en el cociente al bajar la primera cifra decimal.

Ej: $7,36 \div 2 = 3,68$

$$\begin{array}{r}
 13 \\
 16 \\
 \hline
 0/
 \end{array}$$