



BATERIA DE MATEMATICA



NOMBRE: _____

CURSO: 4°

Esta es una batería de ejercicio, la cual contiene contenidos ya vistos en clases. El objetivo de esta guía es que los alumnos refuercen en casa. Sería de mucha relevancia que se realice esta guía a conciencia ya que será para su bienestar.

1. Don José cambia en un almacén 2 billetes de \$ 1.000 por monedas de \$ 100.

Para saber cuántas monedas recibe don José un procedimiento que sirve es:

- A. dividir \$ 1.000 en 100.
- B. multiplicar 2 por \$ 1.000.
- C. multiplicar 2 por \$ 1.000 y luego dividir el resultado por 100.
- D. dividir \$ 1.000 en 2 y luego multiplicar el resultado por 100.

Qué número es: mayor que 20, menor que 30 y la suma de sus dígitos es 7.

- A. 21 B. 25 C. 27 D. 34

Francisco está mirando este dibujo de una orquesta:



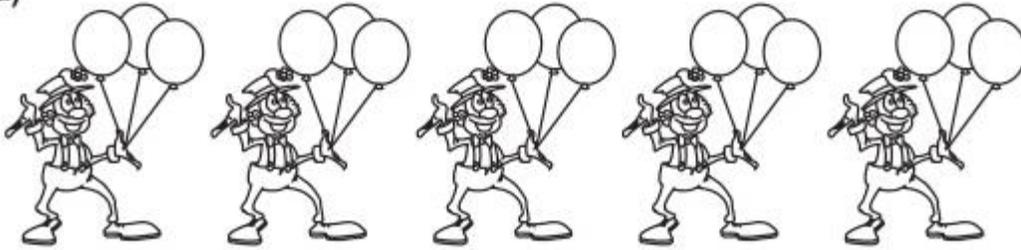
Para saber cuántos músicos tiene la orquesta, se fija que hay grupos de 6 integrantes.

¿Cuál de las siguientes operaciones permite calcular el número de músicos que tiene la orquesta?

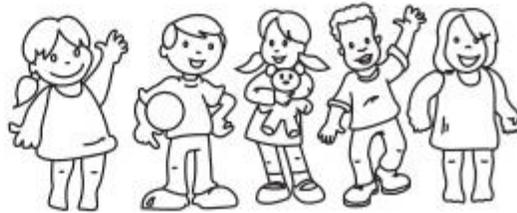
- A. $6 + 3$ B. 6×6 C. $6 : 3$ D. 6×3

1) Observa y completa:

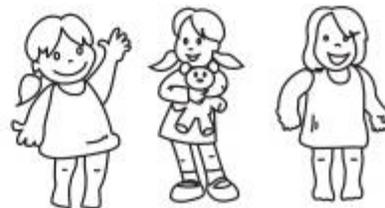
a)



¿Cuántos globos hay en total?, $5 \times 3 = \dots\dots\dots$, hay $\dots\dots\dots$ globos.

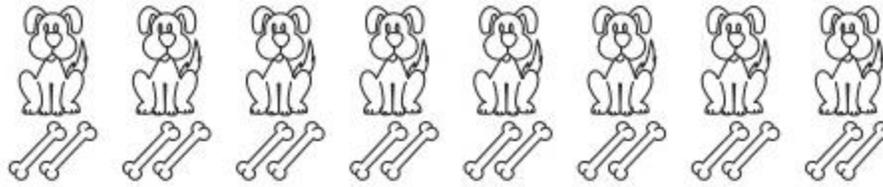


¿Cuántos globos recibe cada niño?, $15 : 5 = \dots\dots\dots$,
Cada niño recibe $\dots\dots\dots$ globos.



¿Cuántos globos recibe cada niño?, $15 : 3 = \dots\dots\dots$,
Cada niño recibe $\dots\dots\dots$ globos.

b)



¿Cuántos huesos hay en total?, $8 \times \dots = \dots$, hay \dots huesos.



¿Cuántos huesos recibe cada perro?, $16 : \dots = \dots$,
Cada perro recibe \dots huesos.

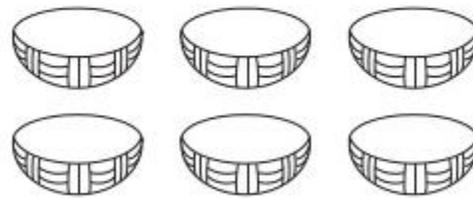
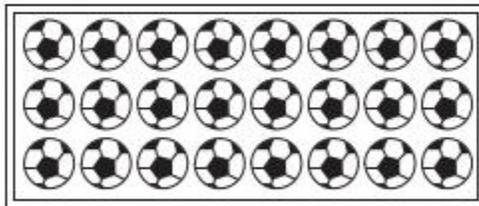


¿Cuántos huesos recibe cada perro?, $16 : \dots = \dots$,
Cada perro recibe \dots huesos.

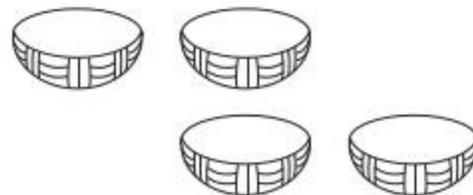
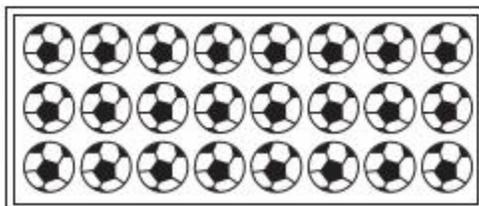
c)



¿Cuántas pelotas hay en total?, $\dots \times \dots = \dots$, hay \dots pelotas.



¿Cuántas pelotas tendrá cada canasto?, $\dots : \dots = \dots$,
Cada canasto tendrá \dots pelotas.



¿Cuántas pelotas tendrá cada canasto?, $\dots : \dots = \dots$,
Cada canasto tendrá \dots pelotas.

2) Resuelve la siguiente tabla.

Multiplicación	Divisiones
$5 \times 3 = \dots\dots\dots$	$15 : 3 = 5$ ó $15 : 5 = \dots\dots\dots$
$50 \times 2 = \dots\dots\dots$	$100 : 2 = \dots\dots\dots$ ó $\dots\dots\dots$
$10 \times 6 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$ ó $\dots\dots\dots$
$20 \times 5 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$ ó $\dots\dots\dots$
$5 \times 6 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$ ó $\dots\dots\dots$

3) Resuelve los siguientes problemas e indica las divisiones asociadas, explicando cada una de ellas.

a) Si hay 6 estuches y cada uno tiene 10 lápices de colores. ¿Cuántos lápices hay en total?

Grafica:

Operatorias:

Respuesta:

b) En un edificio hay 3 departamentos por piso, si el edificio tiene 6 pisos, ¿cuántos departamentos hay en total?

Grafica:

Operatorias:

Respuesta:

Multiplica

234×3

325×2

631×4

128×5

124×8

232×6

165×7

437×9

821×2

223×3

133×4

635×5

633×6

268×7

421×2

Divide

$26 : 2 =$

$32 : 2 =$

$63 : 4 =$

$12 : 5 =$

$36 : 3 =$

$96 : 3 =$

$38 : 4 =$

$60 : 5 =$

$66 : 6 =$

$57 : 7 =$

$48 : 2 =$

$62 : 2 =$

$65 : 4 =$

$32 : 5 =$

$66 : 3 =$

$46 : 2 =$

$42 : 2 =$

$53 : 4 =$

$82 : 5 =$

$56 : 3 =$

$66 : 2 =$

$63 : 3 =$

$65 : 4 =$

$88 : 8 =$

$81 : 9 =$

