

Guía de trabajo historia y geografía

Las guías serán actividades del libro de asignatura más una guía de aplicación de la actividad anterior

Primero se entregarán los contenidos del libro y posteriormente la actividad.

En el contenido nuevo aprenderán como se muestra a la tierra (mapamundi y planisferio).

Objetivo de la clase: Leer planos y utilizar los puntos cardinales para ubicarse en el plano.

Propiedad Simbana - Mayo 2000

¿Cómo utilizo los puntos cardinales en el plano y en mi entorno?

Si vas a un lugar y no sabes cómo llegar, ¿qué referencias pedirías? Para ello, puedes utilizar los **puntos cardinales** y facilitar tu ubicación.

Recurso 1 Los puntos cardinales en el plano.



1 José, el niño del plano, debe llegar a la clínica. ¿Qué camino debe recorrer?

Debe caminar dos cuadras al este hasta la calle Los Naranjos y, luego, doblar al sur hasta la calle El Ombú.

¿Qué camino debiese recorrer José si tuviera que llegar a estos lugares? ¡No olvides usar los **puntos cardinales!**

- Correo
- Almacén de Don Tito
- Supermercado
- Los bomberos
- Los departamentos
- La piscina olímpica

En línea

Para conocer el plano de tu barrio puedes visitar:

<https://www.google.cl/maps> y poner tu dirección.

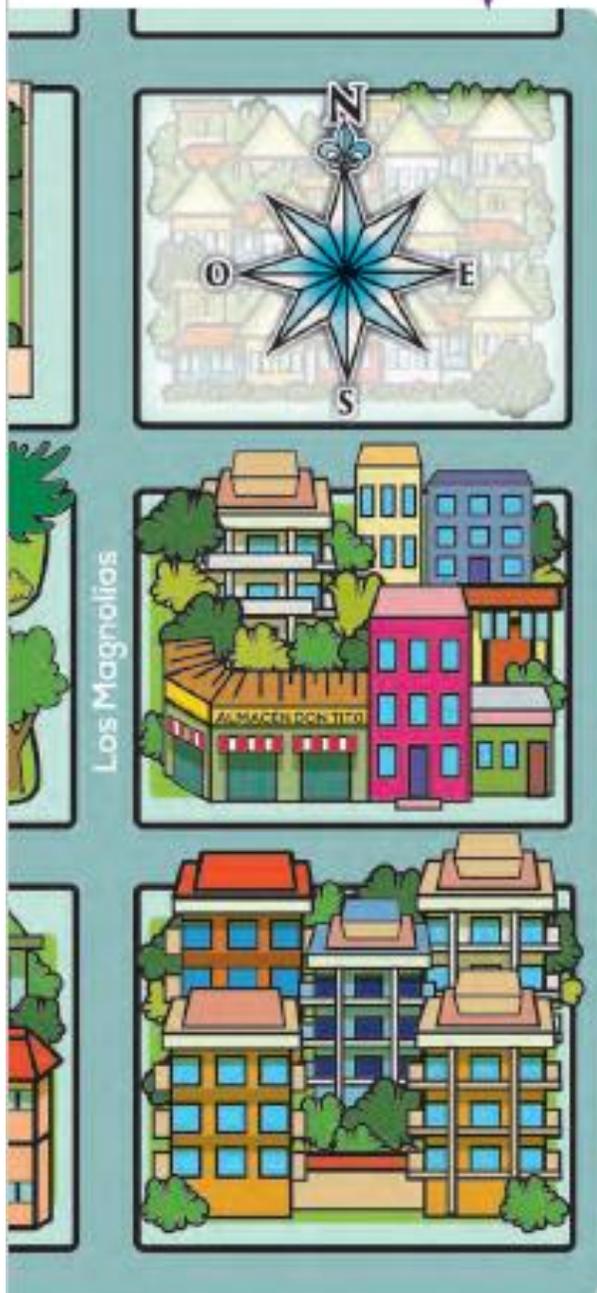
¡Investiga!

¿Cómo ubicarse si no tenemos un plano?

Paso 1 Investiga para qué sirve la **brújula** y los dispositivos que utilizan **GPS**. Puedes preguntarle a un adulto o buscar en Internet con ayuda de tu profesor.

Paso 2 Escribe cómo se utilizan y pega imágenes en tu cuaderno.

Paso 3 Responde la pregunta, ¿en qué situaciones ocuparías cada uno de estos instrumentos?



ACTIVIDAD

1

1. Lee la siguiente información con tus compañeros y compañeras.

Los planos y mapas se leen.

Los planos son **representaciones** sencillas de lugares relativamente pequeños como una casa, escuela, pueblo o ciudad. Los espacios geográficos más grandes como una región, país o continente se representan con **mapas**.

Para leer un plano o mapa pon atención, entre otras cosas, en el **título** y la **simbología**.

En planos y mapas se representan los elementos de la realidad con **símbolos**. Para saber qué representan los símbolos en el mapa, observa el cuadro de la simbología, donde se explica lo que cada símbolo representa. Pon especial atención en el significado de las **líneas**, **puntos** y **áreas** en un mapa.

2. Observa el siguiente **plano**. Luego, responde las preguntas.

Plano de sala de clases



El plano muestra una sala de clases con una pizarra en la parte superior, una puerta a la derecha y una ventana a la izquierda. Hay un banco de profesor y un banco de estudiantes. Una silla de profesor está marcada con un círculo rojo.

Simbología

Pizarra	Puerta	Ventana
Banco profesor	Banco estudiante	

- a) ¿Cuáles son los símbolos que se utilizan en este plano?

- b) ¿Para cuántos estudiantes tiene capacidad la sala?

- c) ¿Dónde está ubicada la mesa del profesor, en relación con los estudiantes?

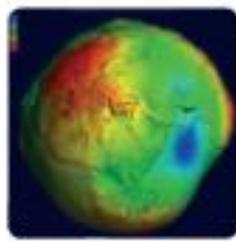
- d) ¿Cuál es la posición de la pizarra en relación con la mesa del profesor?

Objetivo de la clase: Reconocer formas de representación de la Tierra para ubicarnos en el espacio.

¿Cómo representar lugares más grandes?

Si queremos recorrer Sudamérica, y viajar de un país a otro, ¿qué elementos podemos llevar para orientarnos?

Recurso 1 ¿Cómo es el planeta Tierra?



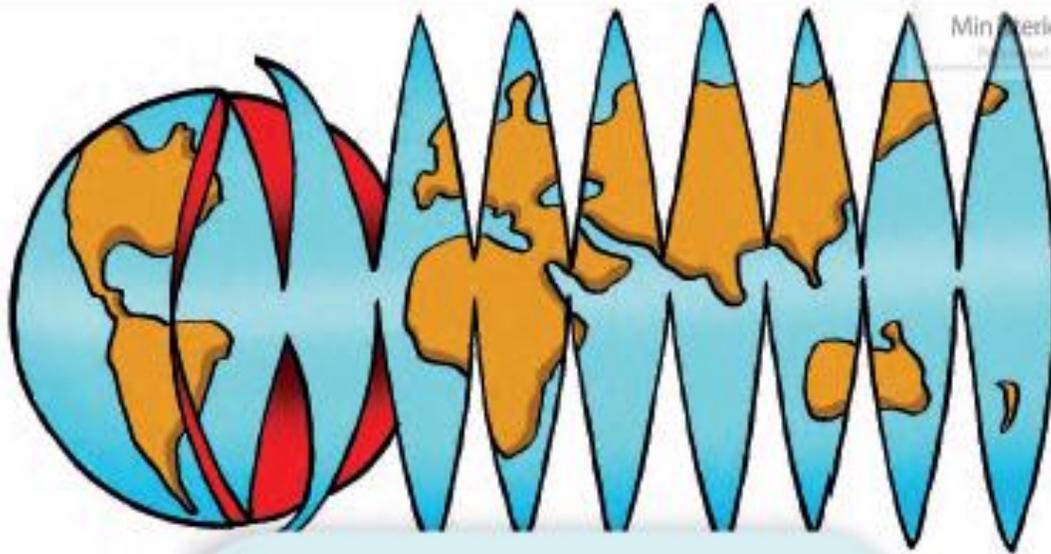
La Tierra es Geoide.
Créditos: International Centre for Global Earth Models (ICGEM).



Aunque el planeta Tierra es parecido a una esfera, en realidad su forma es geoide. ¿Cómo puedes hacer una representación de ella?

El **globo terráqueo** representa la forma de la Tierra.

- 1 Compara el **globo terráqueo** con el **planisferio** y señala sus semejanzas y diferencias.
- 2 ¿Por qué crees que son importantes estas representaciones de la Tierra?, ¿conoces otras? Explica.



Si la Tierra fuera una naranja, al estirar la cáscara quedaría plana, pero ¿cómo rellenarías los espacios faltantes?



El **planisferio** es la representación plana de la Tierra.