



## **Guía de trabajo ciencias naturales**

Antes de cada actividad, se entregarán contenidos para revisar junto a los alumnos.

Trabajaran con actividades del libro de asignatura. Reverán realizar comparación de animales, además de repasar contenidos vistos en la guía anterior

Cuando tengan que realizar una actividad con recortables, estas estarán en la página anterior

Los alumnos deberán clasificar animales

**Objetivo de las clases** : Clasificar y agrupar animales en grupos de acuerdo a criterios definidos.

### Actividad 3 ¿Cómo son las aves?

► Identificaré características para agrupar aves.

Nicolás y Camila clasificaron las aves en los siguientes grupos:

Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
 <p>Pato</p> <p>Pingüino</p>	 <p>Gaviota</p> <p>Colibrí</p>	 <p>Gallina</p> <p>Avestruz</p>

1. ¿Qué característica eligieron para clasificarlas?

---

2. Escribe un nombre para cada grupo en el espacio indicado.

3. Señala un ave que incluirías en cada grupo.

Grupo 1: \_\_\_\_\_

Grupo 2: \_\_\_\_\_

Grupo 3: \_\_\_\_\_

## Actividad 4 ¿Qué es clasificar?

► Clasificaré animales mamíferos.

Clasifica los siguientes animales.



León



Foca



Ballena



Jirafa

¿Qué característica elegirás para clasificarlos?

---

¿Cuántos grupos formarás?

---

¿Cómo los clasificarías en estos grupos? Propón una forma de hacerlo.

Recortable de la próxima actividad

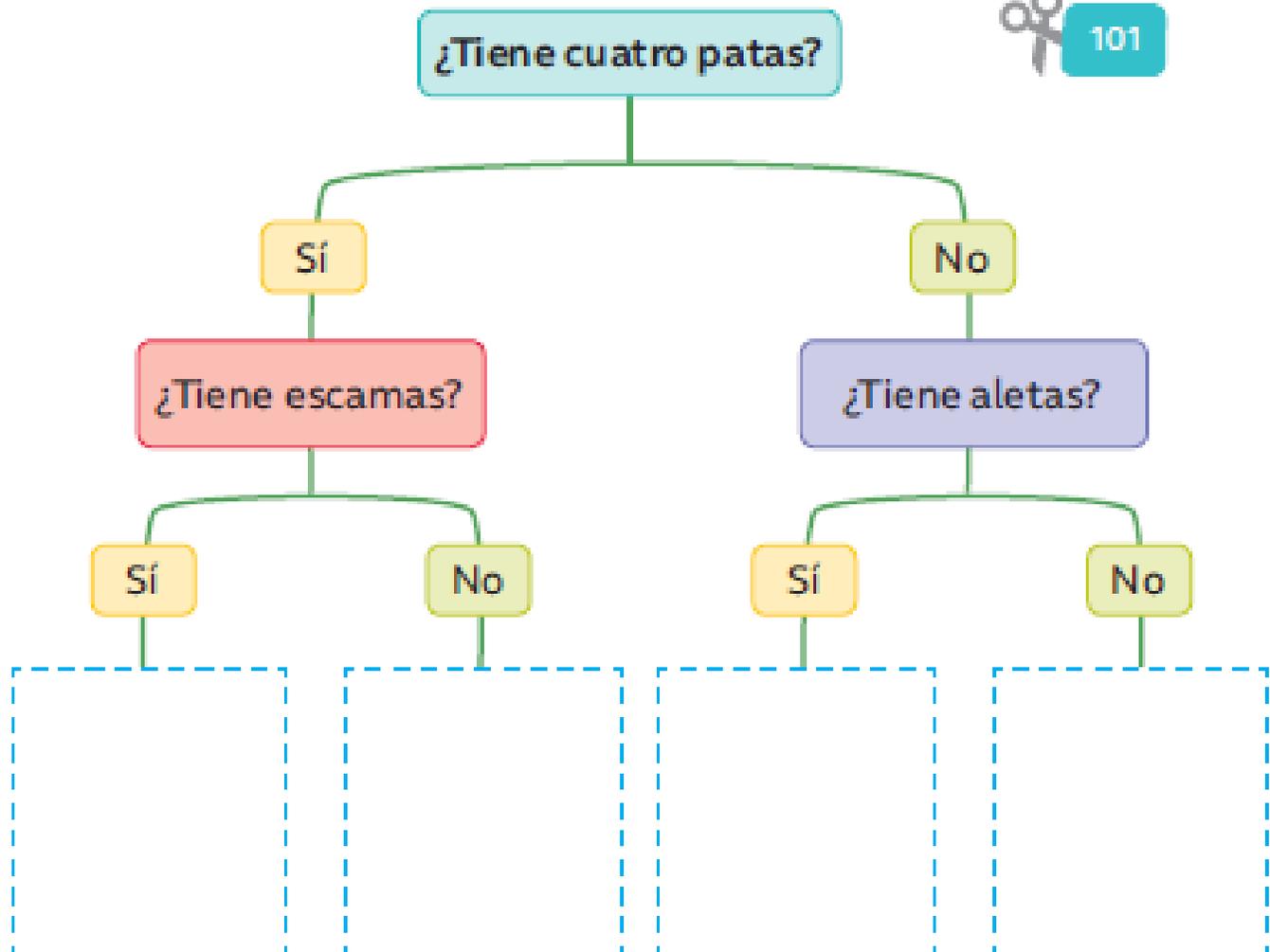
Para usar en la página 30.



## Actividad 5 Otros vertebrados

► Clasificaré anfibios, reptiles y peces.

1. Recorta los animales y completa la siguiente clave:



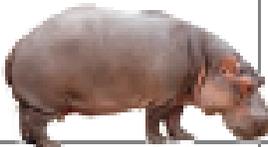
2. ¿Qué otro animal conoces que tenga cuatro patas y escamas?

---

## Actividad 7 Evaluemos lo aprendido

► Aplicaré lo aprendido en la **Lección 3**.

1. Completa la tabla.

Grupo de vertebrado	¿Nace de un huevo?	¿De qué tiene cubierto su cuerpo?	¿Los adultos respiran por pulmones?
<b>Mamíferos</b> 			
<b>Aves</b> 			
<b>Reptiles</b> 			
<b>Anfibios</b> 			
<b>Peces</b> 			

2. ¿En qué se parecen todos estos animales?

---

---