



Guía de apoyo

Lenguaje y comunicación

La actividad numero 1 no se considera, ya que corresponde a una lectura oral y comprensión de la misma. Si desea complementar, realice ese ejercicio con alguna historia breve, la idea es leer título y texto (cuento, fabula, texto informativo (artículo sobre un animal, o país, o comidas, etc. Y luego realizar unas 3 preguntas sobre este.

La clase termina cuando llegamos al ticket de salida.

Se ruega reforzar lectura, los alumnos que les cuesta más, puede ser una frase breve de las actividades.

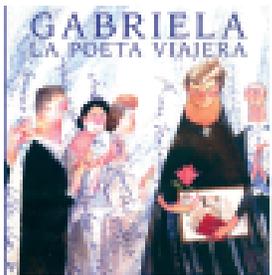
Se guía en todo momento, se deja un espacio para que respondan cada actividad y luego de revisa, no se realiza toda la clase de una.

Objetivo de la clase: Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos.

Clase 11

Actividad 1

¿Conoces a alguna escritora chilena? ¿Cuál?



Escribe

Título del texto: _____

Autor: Alejandra Toro

Tipo de texto: Cuento

Actividad 2

¿Cómo son los bosques? Describe.
¿Qué actividades puedes hacer ahí?

Leamos nuevamente
“¿En dónde tejemos la ronda?”.



Actividad 3

Busca en el diccionario la palabra **infinita**.

Copia aquí su definición.

Infinita: _____

-  Busca en el diccionario el significado de la palabra destacada: ¡La iremos al bosque a **trenzar**!

Trenzar: _____

Actividad 4

-  ¿Qué comprendimos?

¿Qué te imaginas al pensar en el siguiente verso?

“El mar danzará con mil olas haciendo una trenza de **azahar**”.

-  Dibuja tu respuesta.



Actividad 5

- ✍ Lee la siguiente estrofa.
Encuentra 3 sustantivos comunes y luego escríbelos.

¡Haremos la ronda infinita!
¡La iremos al bosque a trenzar,
la haremos al pie de los montes
y en todas las playas del mar!

TICKET DE SALIDA 11

Hazle una pregunta a Gabriela Mistral.



LECTURA OA 3

Objetivo de la clase: Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos.

Clase 12

Actividad 1

Comentemos:

¿Por qué a Lucila le gustaba hablar con los animales y los árboles en vez de jugar con sus amigos?

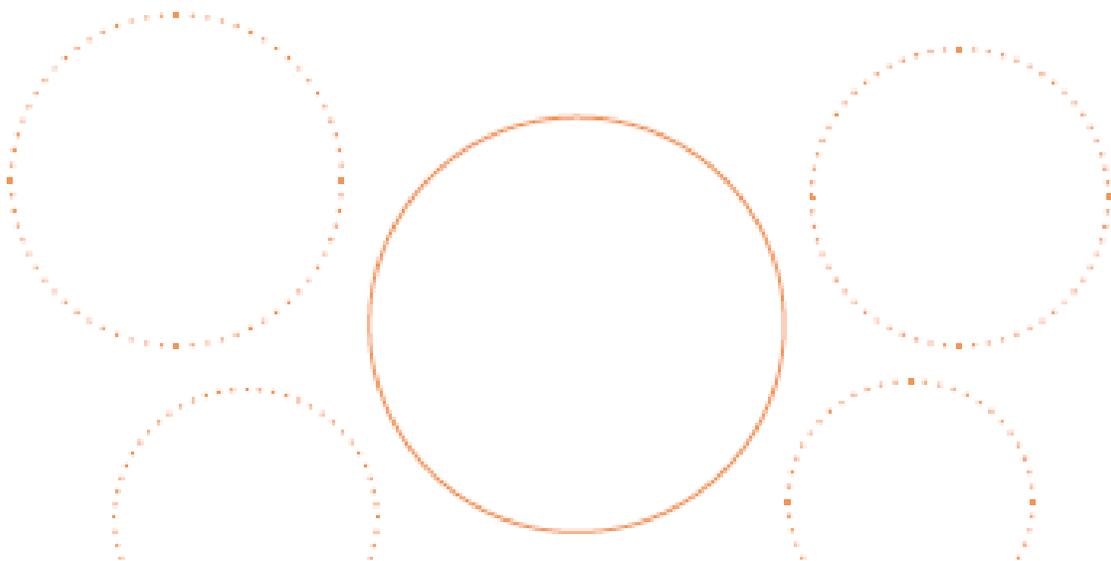
Actividad 2

Taller escritor.

1. Preparo mi texto: "¿Sabes quién soy?"

En este taller harás tu autobiografía.

- Dibuja tu cara en el círculo central. Luego escribe los datos y hechos importantes que te hayan pasado. Ejemplo: cuándo naciste, cuántos hermanos tienes, dónde estudias, hobbies, fortalezas, sueños, etc.



 **2. Escribo mi texto:**

Con las ideas que anotaste, completa tu autobiografía.
Recuerda escribir los sustantivos propios con mayúscula.

¿Sabes quién soy?

Me llamo _____

Nací en _____ . Tengo _____ años.

Lo que más me gusta hacer es _____

Mi sueño es _____

Algo importante que me ha pasado en mi vida es

3. Reviso mi texto con mi compañero:

¿Sabes quién soy?	Sí	No
¿Me dibujé en el círculo?		
¿Seleccioné las ideas?		
¿Completé el texto?		
¿Escribí los sustantivos propios con mayúscula?		

 ¿Qué te gustó del texto de tu compañero? Comenta.

¿Hay alguna idea del texto de tu compañero que no se comprenda? ¿Cuál? Revisa.

4. Comparto mi texto.

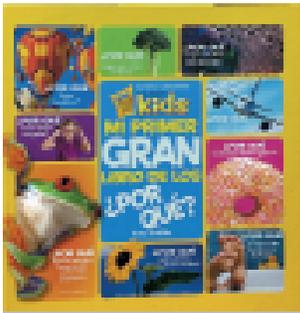
TICKET DE SALIDA 12	¿Qué datos nunca pueden faltar en una autobiografía?			LECTURA OA 5
	<input type="radio"/> Nombre completo	<input type="radio"/> Fecha nacimiento	<input type="radio"/> Descripción de su casa	

Objetivo de la clase: Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos.

Clase 13

Actividad 1

- ¿Por qué hay animales que tienen rayas?
¿Conoces alguno?



 Escribe

Título del libro: Mi primer gran libro de los ¿Por qué?

Título del libro: ¿Por qué hay animales que tienen rayas?

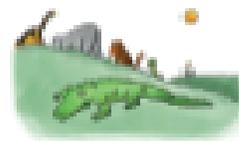
Autor: _____

Tipo de texto: Informativo

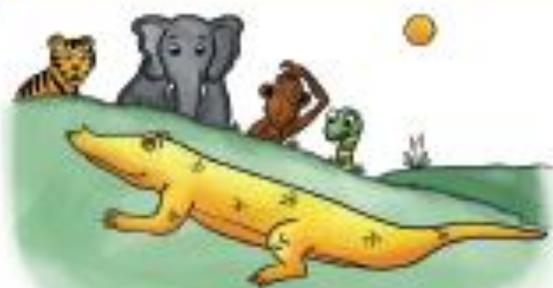
Actividad 2

- ¿Por qué el cocodrilo tenía la piel dorada y suave?

 Leamos el texto “La piel del cocodrilo”.



«» Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.



La piel del cocodrilo

Hace mucho tiempo, en una laguna de África, el cocodrilo tenía la piel lisa y dorada, como si fuera de oro. Pasaba todo el día debajo del agua embarrada y solo salía de ella durante la noche. Los demás

animales iban a beber agua a la laguna y se quedaban admirados contemplando la hermosa piel dorada del cocodrilo. Este empezó a salir del agua durante el día, para presumir de su piel. Entonces, los demás animales no solo iban a beber por la noche, sino que también se acercaban de día, cuando brillaba el sol, para ver los reflejos en el cuerpo del animal.

Pero el sol brillante, poco a poco, fue secando la piel del cocodrilo y se fue poniendo cada vez más fea.

Al ver este cambio en su piel, los otros animales perdieron la admiración por el cocodrilo.

Cada día tenía la piel más reseca, hasta que quedó como ahora la tiene, cubierta de grandes y duras escamas oscuras.

Entonces, los otros animales no volvieron a ir a la laguna a contemplar la piel del cocodrilo.



El cocodrilo, antes tan orgulloso de su piel, nunca se recuperó de la vergüenza. Desde entonces, cuando otros se le acercan, se sumerge rápidamente en el agua, y deja solo sus ojos y nariz sobre la superficie.

Actividad 3

“Se quedaban **admirados** contemplando la hermosa piel dorada del cocodrilo”.

✎ ¿Qué crees que significa la palabra “**admirados**”?

calmados asombrados confundidos

✎ ¿A qué persona admiras? ¿Por qué?

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

✎ ¿Cómo era la piel del cocodrilo?

✎ ¿Qué te parece que el cocodrilo se esconda cada vez que alguien se acerque?

✎ ¿Cómo habría evitado el cocodrilo perder su piel dorada?

Actividad 5



Completa:

Recuerda hay dos tipos de sustantivos:

Sustantivos p _____	Sustantivos c _____
Pedro	auto
_____	_____
_____	_____



Los sustantivos _____ se escriben siempre con **mayúscula**.

Los sustantivos _____ se escriben siempre con **minúscula**.



acompañan • sustantivo

Las palabras que escribiste son artículos.

Los artículos son palabras que _____

a un _____.

Hay dos tipos de artículos:

Definidos (el, la, los, las)

Indefinidos (un, una, unos, unas)

 Descubre qué palabras faltan.

____ día, en ____ laguna de África, ____ cocodrilo tenía ____ piel lisa y dorada. ____ animales lo admiraban cuando salía a tomar ____ sol.

Actividad 6

 Completa las letras que faltan.

can ____ ejo



____ azo



____ agón



____ io



____ eguntar



 Escribe una oración con la palabra cangrejo.

TICKET DE SALIDA 13

Escribe una oración que tenga un sustantivo común.
Encierra con rojo el sustantivo que elegiste.

ESCRITURA OA 21