Guía de trabajo Historia y Geografía

Las guías serán actividades del libro de asignatura más guías de aplicación.

Primero se entregarán los contenidos del libro y posteriormente las actividades.

- Se recomienda que practiquen lateralidad (izquierda, derecha, atrás, delante)
- Se debe comprender que en el plano la vista es desde arriba. Cada dibujo representa un objeto de lugar y puede ser usado además como simbología (que suele ponerse a un lado del plano o mapa).
- La rosa se los vientos o puntos cardinales, nos servirá para ubicarnos. Los alumnos deben saber que el sol sale por el este, que es donde está la cordillera de los andes y se esconce en el oeste, o sea en el mar.

Lección 1

¿Cómo me ubico en mi entorno y en el país?

¿Cómo me ubico en mi entorno?

Si tuvieras que explicar dónde está el florero, ¿qué indicaciones darías? Para indicar el lugar de las cosas utilizamos **puntos de referencia**.

Recurso 1 El *living* de una casa.

BORRADOR

1. Imagina que estás sentado en el sillón grande. La mesita con ruedas está a la ___?___ de él.
2. Ubica cuatro objetos de la fotografía usando como **punto de referencia** la mesa de centro.

Recurso 2 Uso puntos de referencia en la sala.

3 En la sala de computación han designado algunos puestos. Ubica a los niños que faltan en los lugares que les corresponden.

Carolina debe sentarse a la izquierda de Juan.

Iván debe sentarse a la derecha de Raúl y delante de Beatriz.

Felipe debe sentarse a la izquierda de Carolina y detrás de Elsa.

BORRADOR

¿Qué son los planos?

Un plano es un dibujo de un lugar y sus objetos mirados desde arriba.

Recurso 1 Dibujo de Carolina mirando desde una escalera.

BORRADOR

1. ¿A qué lugar corresponde este plano?, ¿cómo lo supiste?
2. Describe el plano del lugar usando la cama como **punto de referencia**. Por ejemplo, los calcetines están sobre la **cama**.

Recurso 2 Me oriento en una casa.

¿Qué recorrido deberías hacer para ir del estacionamiento al baño? Por ejemplo, estás en el punto 7 y caminas hasta la puerta de entrada. Ingresas al living (punto 4) y abres la segunda puerta a tu **derecha**. Frente a esa puerta, está el baño.

3 Imagina que estás en la cocina, debes lavarte los dientes y luego acostarte en la habitación 1. Explica el recorrido usando **puntos de referencia**.

4 ¿Los **puntos de referencia** son los mismos para ubicarse en cualquier lugar?, ¿por qué? Revisa las páginas 10 a 13 y conversa con tus compañeros.

PROHIBIDO

Observa el plano de una casa y responde las preguntas 1 y 2

(Analizar)

1.- Si te encuentras en la cocina. Lo más cercano es:

a) El comedor
b) El baño
c) Un dormitorio

(Identificar)

2.- El baño tiene salida directa a:

a) cocina
b) cuarto de estar
c) comedor

(Identificar)

4.- ¿Qué nombre recibe la figura que observas?

a) Mapa
b) Plano
c) Hogar

¿Cómo ocupo los planos?

Cuando visitas un lugar como el zoológico o un centro comercial, puedes utilizar un plano para ubicarte. Para ello, ocupa **puntos de referencia**.

Recurso 1 Me oriento en el zoológico.

La **simbología** muestra los lugares u objetos del plano.

Simbología

- Cafetería
- Jaulas
- Cerca
- Casas de animales

1 ¿En qué números están los animales? Considera las siguientes referencias:

a. A la izquierda de la cafetería están los avestruces.

b. Detrás de la cafetería se ubican los elefantes según la entrada del zoológico.

c. A la derecha de los elefantes está el pavo real.

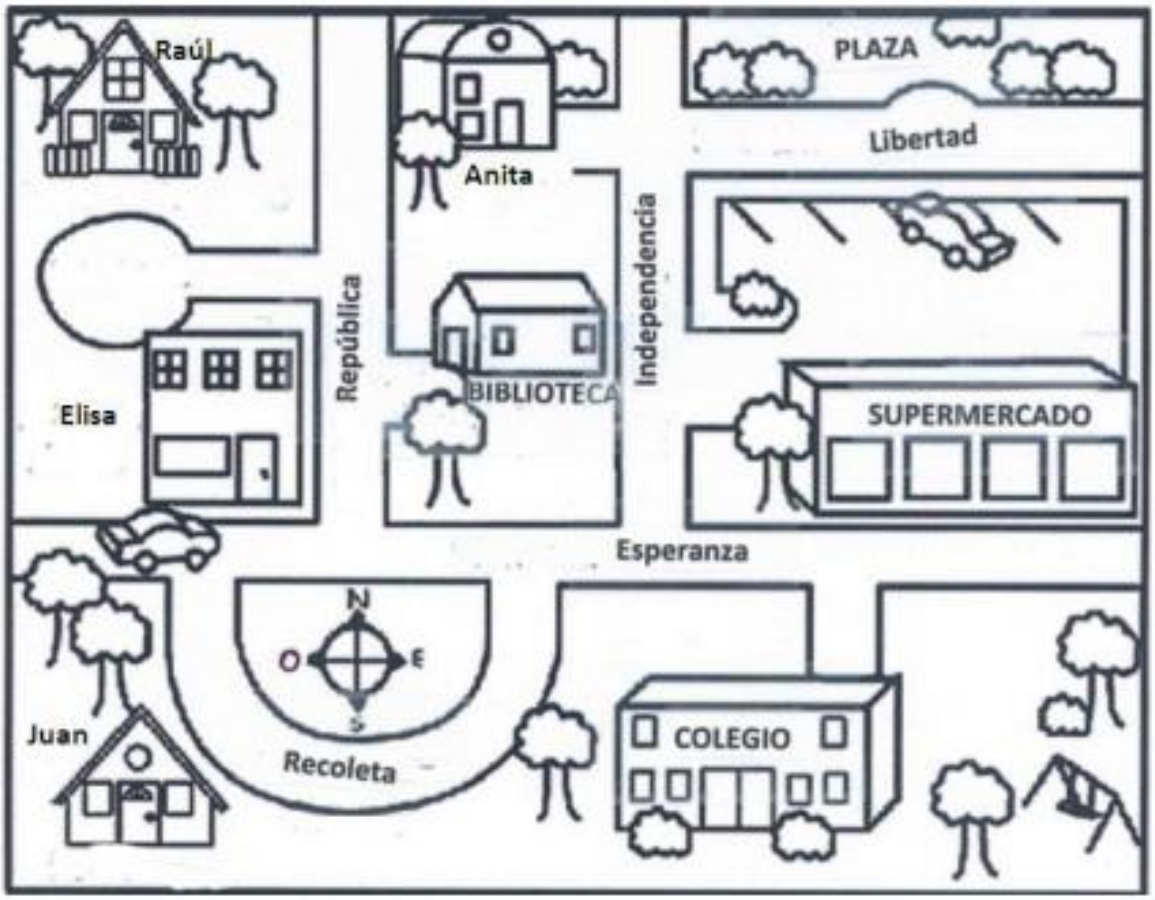
d. A la izquierda de los elefantes está el león.

BORRADOR

1. Observa el plano y completa la simbología siguiendo el ejemplo.

Sillón

Recorrer el barrio



Observa el plano y contesta las preguntas.

1. Estás en la biblioteca y una persona te pregunta cómo se puede llegar al colegio, ¿qué instrucciones le darías?

_____

_____

_____

_____

2. Si estás en la casa de Elisa y necesitas comprar fruta en el supermercado, ¿por dónde caminas?

3. Hoy la clase de Educación Física la harán en la plaza, ¿qué recorrido harán?

¿Cómo construyo un plano?

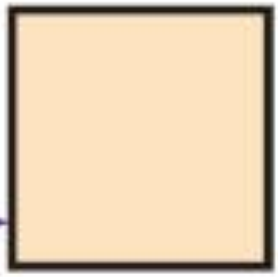
Para elaborar un plano hay que observar lo que vamos a representar e imaginar cómo se ve desde arriba. Practiquemos elaborando un plano de la sala de clases.

Recurso 1 ¿Qué hacer antes de construir el plano?

1 ¿Qué forma tendrá el **plano** que piensa hacer el niño?

Recurso 2 ¿Cómo construyo el plano?

La forma de la sala de clases se parece a un cuadrado.



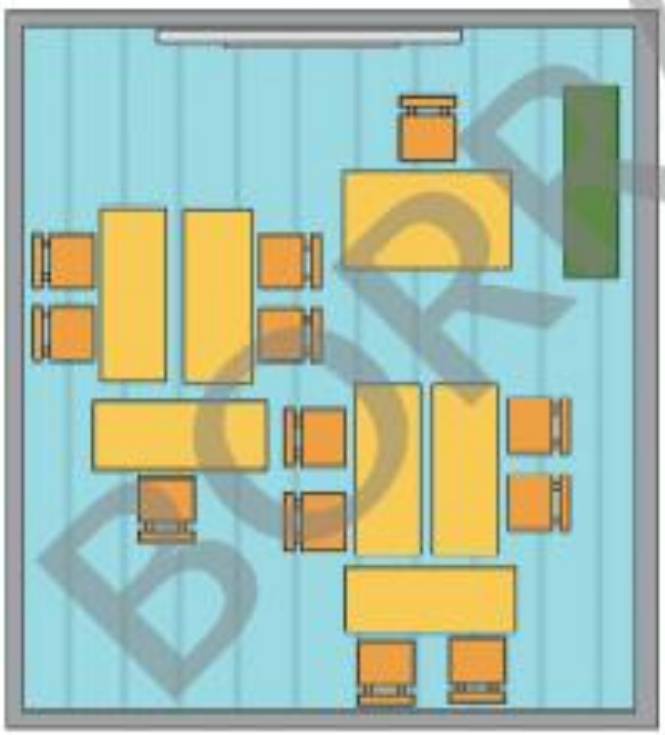
2 ¿Qué forma tiene tu sala de clases? Dibújala.

Recurso 3 ¿Cómo dibujo los símbolos del plano?

3 Fíjate en los objetos de tu sala y dibújalos de manera simple mirados desde arriba.

Recurso 4 ¿Qué debo hacer para terminar mi plano?

Los elementos deben estar en el lugar que corresponda.



La **simbología** debe ser simple para que todos la entiendan.

4 Dibuja el plano de tu sala y preséntalo a tus compañeros.

5 ¿Cuándo te será útil saber dibujar un plano?

BORRADOR

¿Cómo encuentro el norte?

Ubicarnos de manera exacta puede resultar difícil, ya que todos utilizamos distintas referencias. ¿Cómo nos ponemos de acuerdo para ubicarnos?

Recurso 1 Los **puntos cardinales**: una manera exacta para orientarnos.

Los **puntos cardinales** son direcciones que se relacionan con la posición del Sol. ¿Por dónde sale el sol en el lugar que vives?

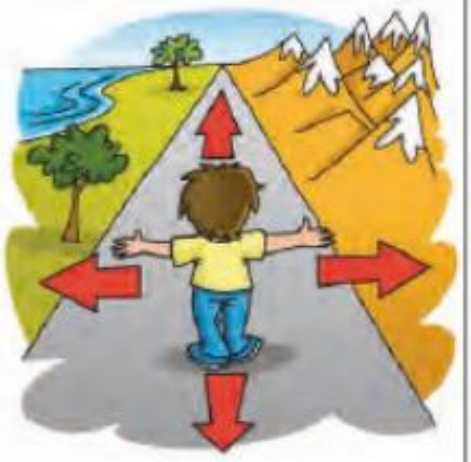
Recurso 2 La rosa de los vientos

La **rosa de los vientos** se utiliza para indicar dónde está el norte.

BORRADOR

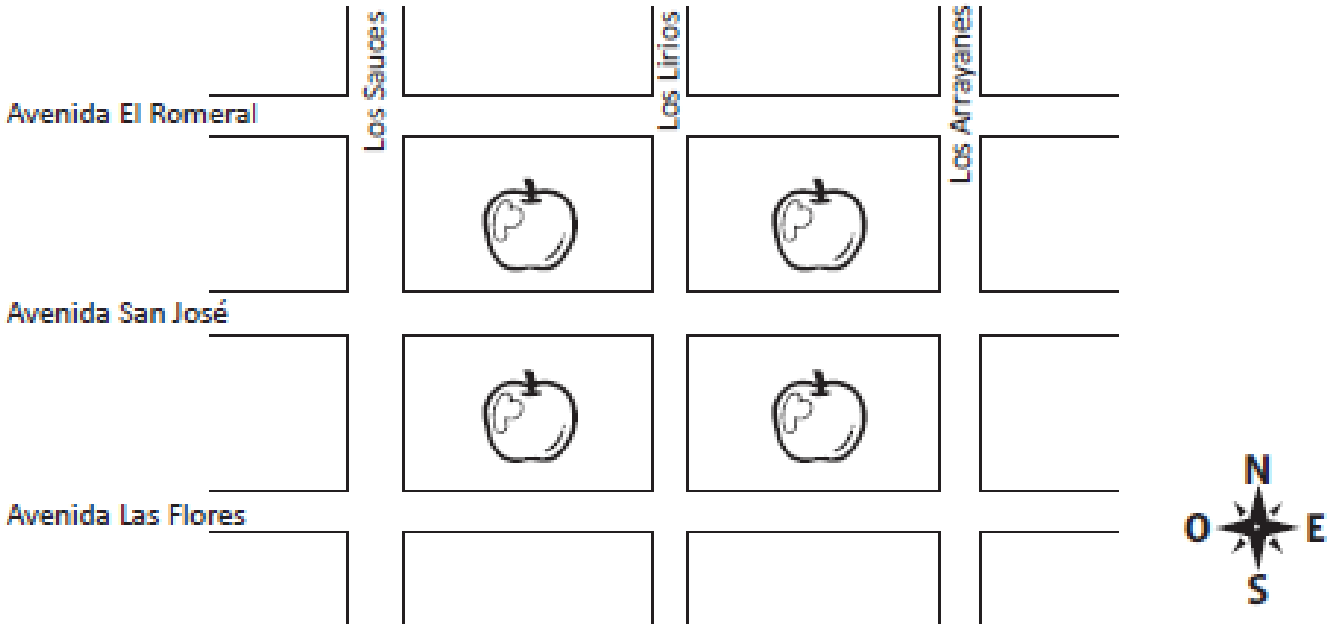
3.- Observa la imagen y responde pregunta ¿Qué punto cardinal indica el niño con la mano derecha donde está la cordillera?

a) el norte
b) el este
c) el oeste



Completando un plano

Lee las instrucciones y completa el plano.



Dibuja:

- Una estrella amarilla en la intersección de la Avenida Las Flores con Los Lirios.
- Un ☐ verde en la intersección de Los Arrayanes con la Avenida El Romeral.
- Una ✖ roja en la intersección de la Avenida San José con Los Sauces.

Pinta con color:

- Naranjo: la manzana que está entre la Avenida El Romeral, la Avenida San José, Los Lirios y Los Arrayanes.
- Azul: la manzana que está entre Los Sauces, Los Lirios, la Avenida Las Flores y la Avenida San José.

Dibuja con símbolos:

- Un árbol: al sur de la manzana de color naranjo.
- Una casa: al oeste de la manzana de color azul.
- Un edificio: al norte de la manzana de color naranjo.
- Una escuela: al este de la manzana de color azul.