

ACTIVIDAD 3

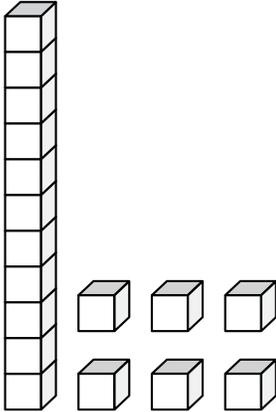
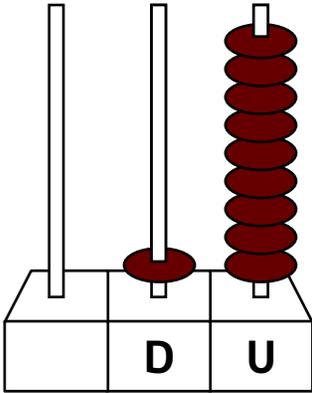
Completa el siguiente crucigrama.

The crossword puzzle grid is defined by the following structure:

- 11** (Down): 4 squares, starting with **O**.
- 12** (Down): 4 squares, starting with **E**.
- 14** (Across): 7 squares, starting with **C** and ending with **E**.
- 15** (Across): 4 squares, starting with **I**.
- 17** (Across): 10 squares, starting with **D** and ending with **E**.
- 18** (Across): 10 squares, starting at the top of the grid.
- 16** (Down): 8 squares, located on the far right of the grid.

ACTIVIDAD 4

Completa la siguiente tabla.

Representación	Símbolo	En palabras
		<div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>
		<div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>
		<div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>

ACTIVIDAD 5

Completa.

16 →

→ doce

→ dieciocho

15 →

14 →

→ once

17 →

ACTIVIDAD 6

Escribe los números que faltan en la secuencia que va de uno en uno.

—

0	1									9
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

 —

10	11									19
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	----

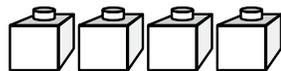
 →

ACTIVIDAD 1

Cuenta la cantidad de aves, escribe los números y encierra el menor de ellos en cada caso.

ACTIVIDAD 2

Cuenta, compara y escribe "mayor que" o "menor que".



4 es

7



7 es

4



5 es

8

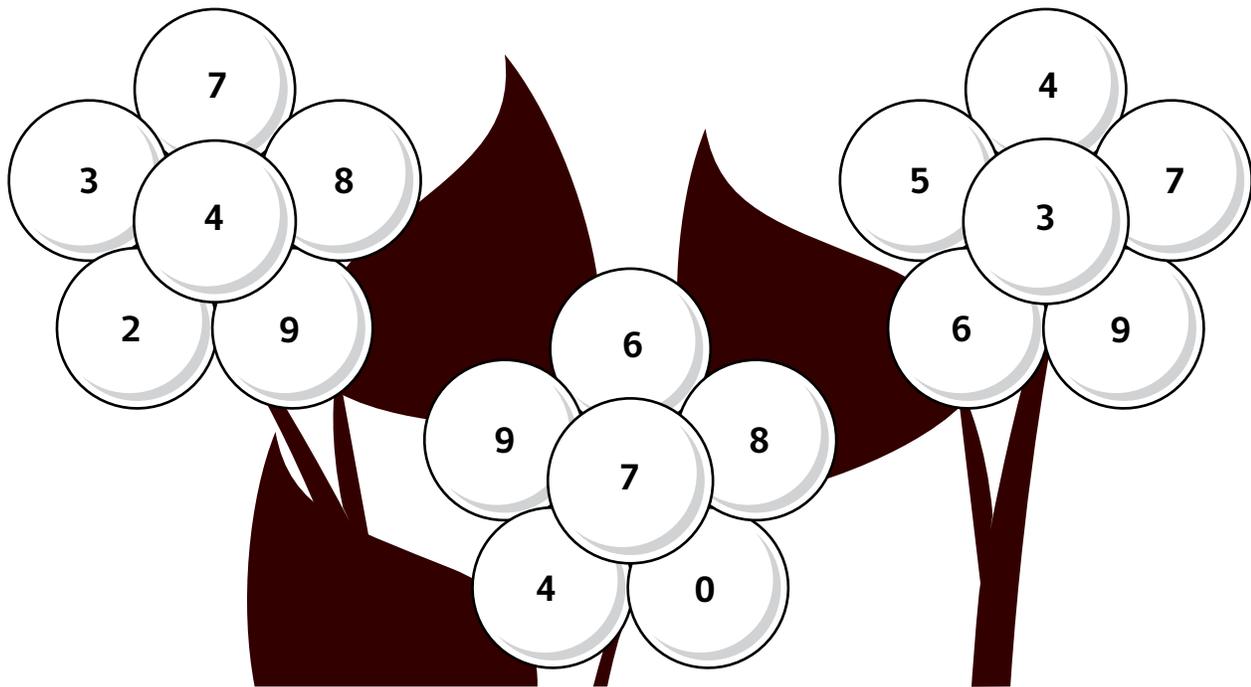


8 es

5

ACTIVIDAD 3

Pinta los pétalos que tienen números mayores al número que está en el centro de de cada flor.



ACTIVIDAD 4

Escribe.

Tres números mayores que **6**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Tres números menores que **7**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Un número mayor que **7** y menor que **9**

<input type="text"/>

ACTIVIDAD 5

Pinta los números que sean.

Mayores que:

7 →

8	5	9	6
---	---	---	---

6 →

3	9	5	7
---	---	---	---

2 →

0	7	3	1
---	---	---	---

4 →

2	6	3	5
---	---	---	---

Menores que:

5 →

3	7	8	1
---	---	---	---

3 →

4	7	0	2
---	---	---	---

7 →

6	2	9	8
---	---	---	---

6 →

8	9	5	7
---	---	---	---

ACTIVIDAD 6

Ordena los números de:

Mayor a menor.

7 6 2
5 4

--	--	--	--	--

Menor a mayor.

9 3 1
4 8

--	--	--	--	--

ACTIVIDAD 1

Rocío y Diego hornearon las galletas que muestran en las bandejas.



¿Cuántas galletas horneó Diego?

¿Cuántas galletas horneó Rocío?

¿Quién de los dos horneó más galletas?

Encierra en un círculo la bandeja que tiene el mayor número de galletas.

ACTIVIDAD 2

Escribe el número de estrellas que tiene cada set.





¿Qué set tiene más estrellas? Márcalo con una X.

¿Cuántas más?

ACTIVIDAD 3

Escribe.

Un número mayor que **10**

Un número menor que **16**

Un número mayor que **15** y menor que **19**

ACTIVIDAD 4

Marca con una X los números.

Mayores que:

8 →

10	5	19	6
----	---	----	---

16 →

13	9	5	17
----	---	---	----

12 →

10	7	13	1
----	---	----	---

4 →

12	16	3	10
----	----	---	----

Menores que:

5 →

3	10	18	1
---	----	----	---

13 →

14	17	0	2
----	----	---	---

17 →

6	2	19	10
---	---	----	----

10 →

8	10	15	7
---	----	----	---

ACTIVIDAD 5

Observa los siguientes grupos de números.

- Marca con color rojo el número mayor de cada grupo.
- Marca con color verde el número menor en cada grupo.

ACTIVIDAD 6

Ordena los números:

a) De menor a mayor.

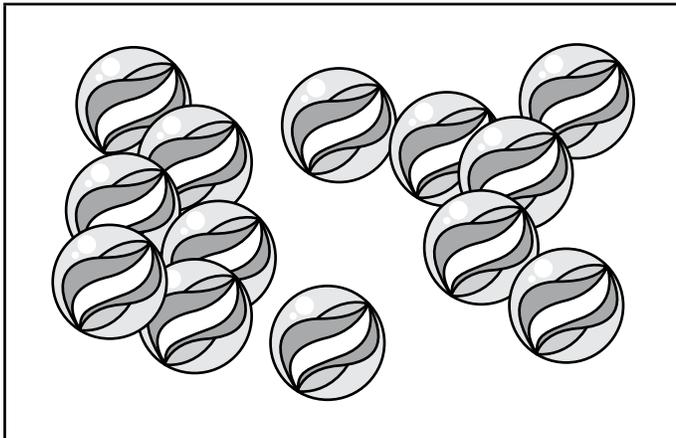
17**15****14****16****12**

b) De mayor a menor.

19**18****11****14****13**

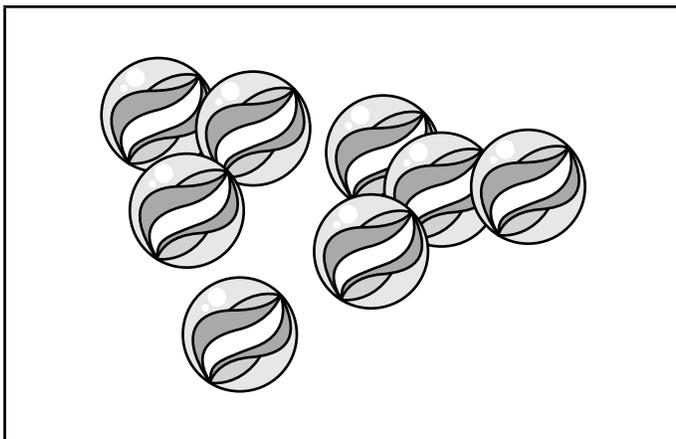
ACTIVIDAD 1

Observa las imágenes. Estima el número de bolitas en cada cuadro y marca la opción correcta con una X.



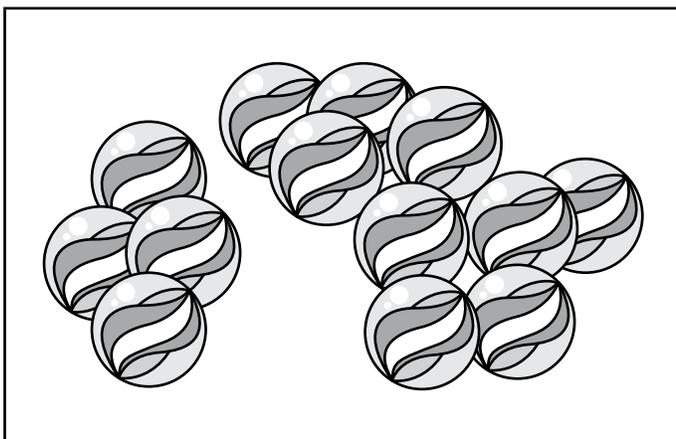
Alrededor de

Más de 10 Sí No



Alrededor de

Más de 10 Sí No



Alrededor de

Más de 10 Sí No

ACTIVIDAD 2

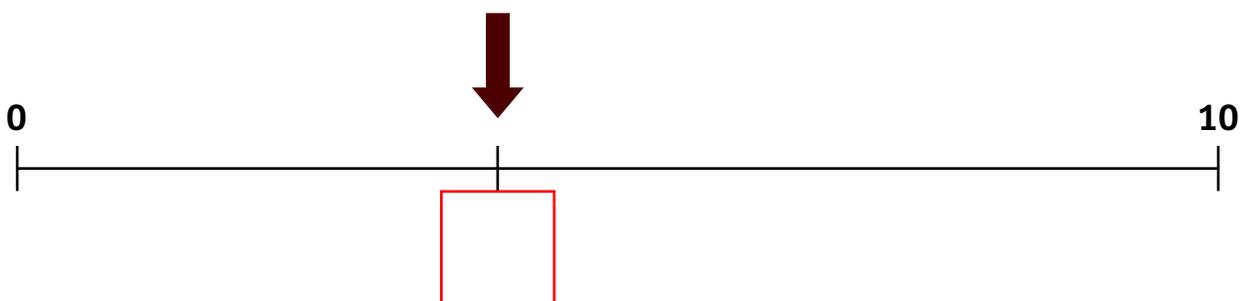
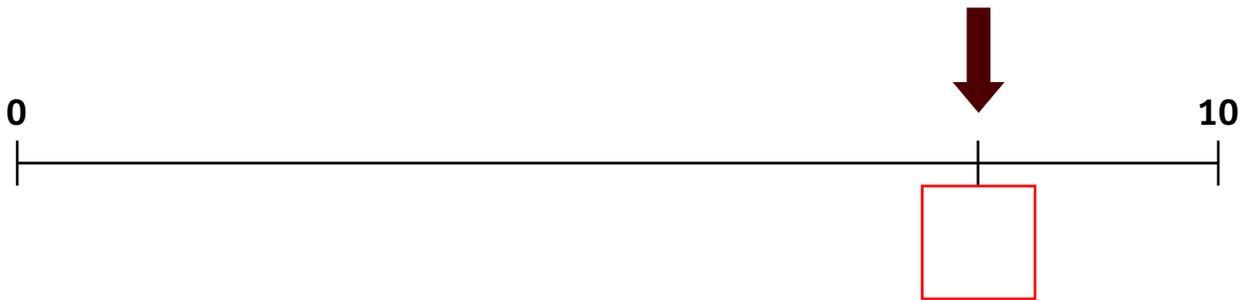
Pon 20 porotos sobre la mesa y dile a tu compañero que cierre los ojos.



- Saca algunos porotos y escóndelos.
- Pídele a tu compañero que abra los ojos por un instante, estime cuántos porotos hay.
- Cuenta los porotos que hay en la mesa y comprueben.
- Ahora es tu turno... repitan el juego 3 veces cada uno, ¿quién es el mejor estimando?

ACTIVIDAD 3

Estima y escribe el número que indica la flecha en las siguientes rectas numéricas.



Clase 9

Retroalimentación y reforzamiento

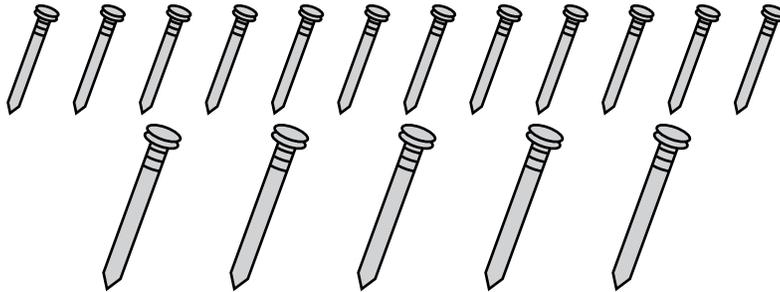
Matemática

Conociendo los números PARTE 1



ACTIVIDAD 1

¿Cuántos clavos hay?

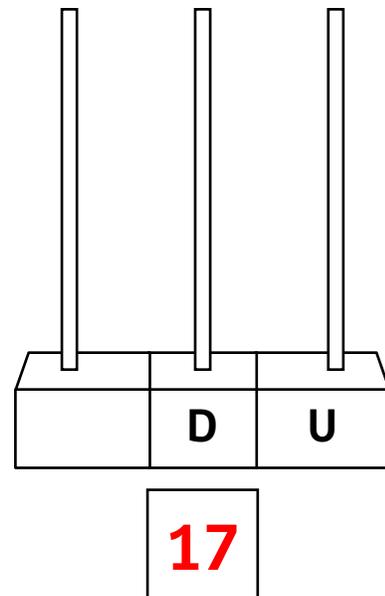
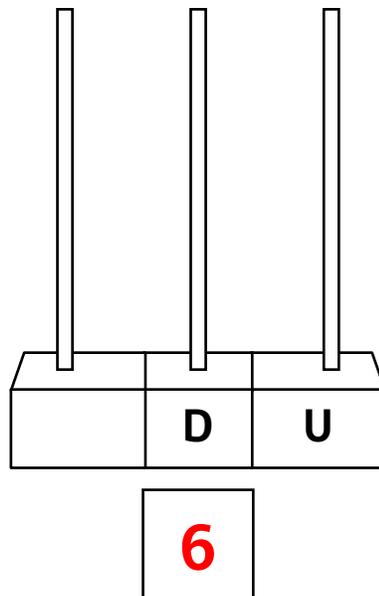
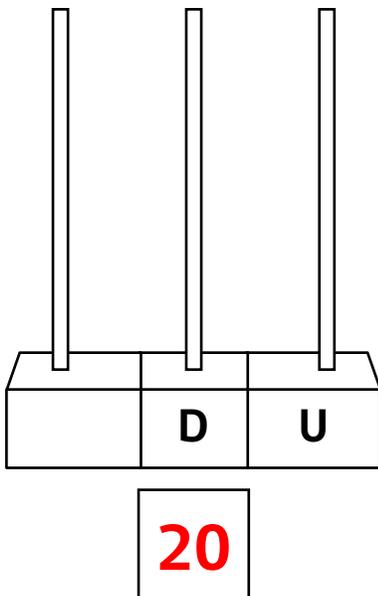


¿Cuánto dinero hay?



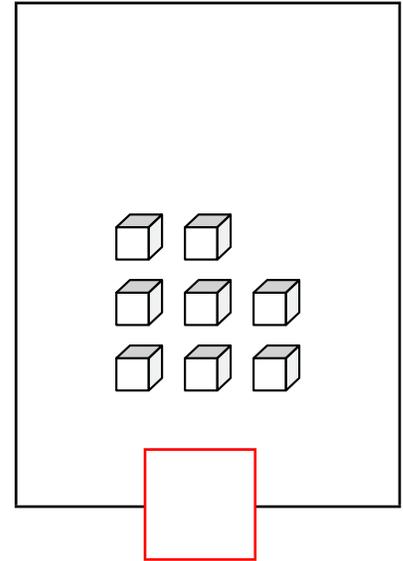
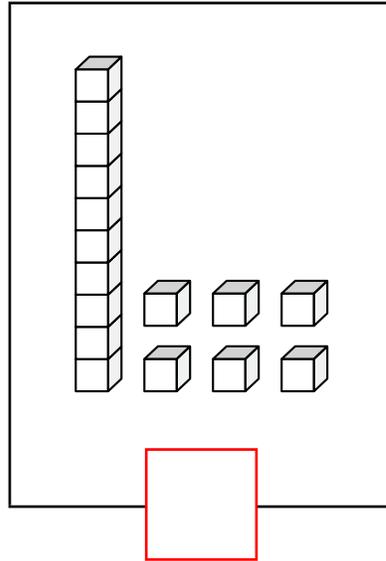
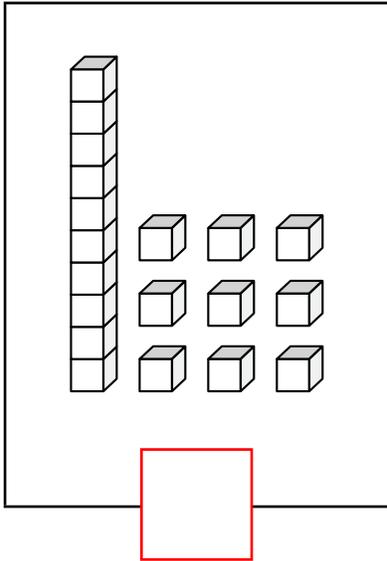
ACTIVIDAD 2

En los siguientes ábacos representa los números que se indican.



ACTIVIDAD 3

¿Qué número representan los siguientes cubos?



ACTIVIDAD 4

Escribe los siguientes números en palabras:

20

17

14

9

10

12

ACTIVIDAD 5

Escribe los números en símbolos.

Veinticuatro

Once

Trece

Diecisiete

Quince

Veintidos

ACTIVIDAD 6

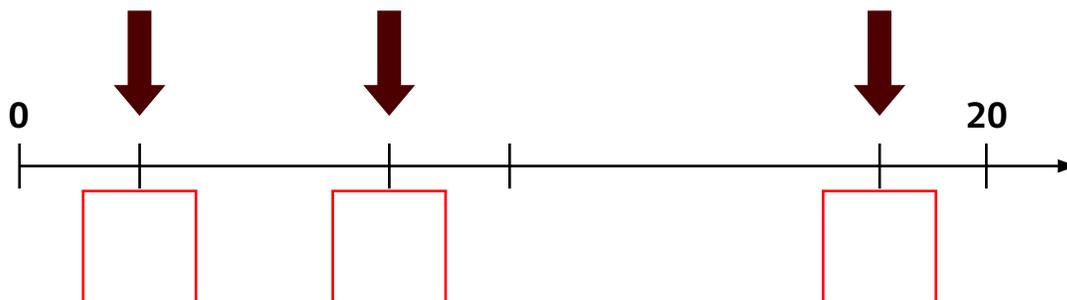
Pinta rojo el número mayor y verde el número menor en cada serie.

a)

b)

ACTIVIDAD 7

Estima los siguientes números en la recta numérica.





Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile