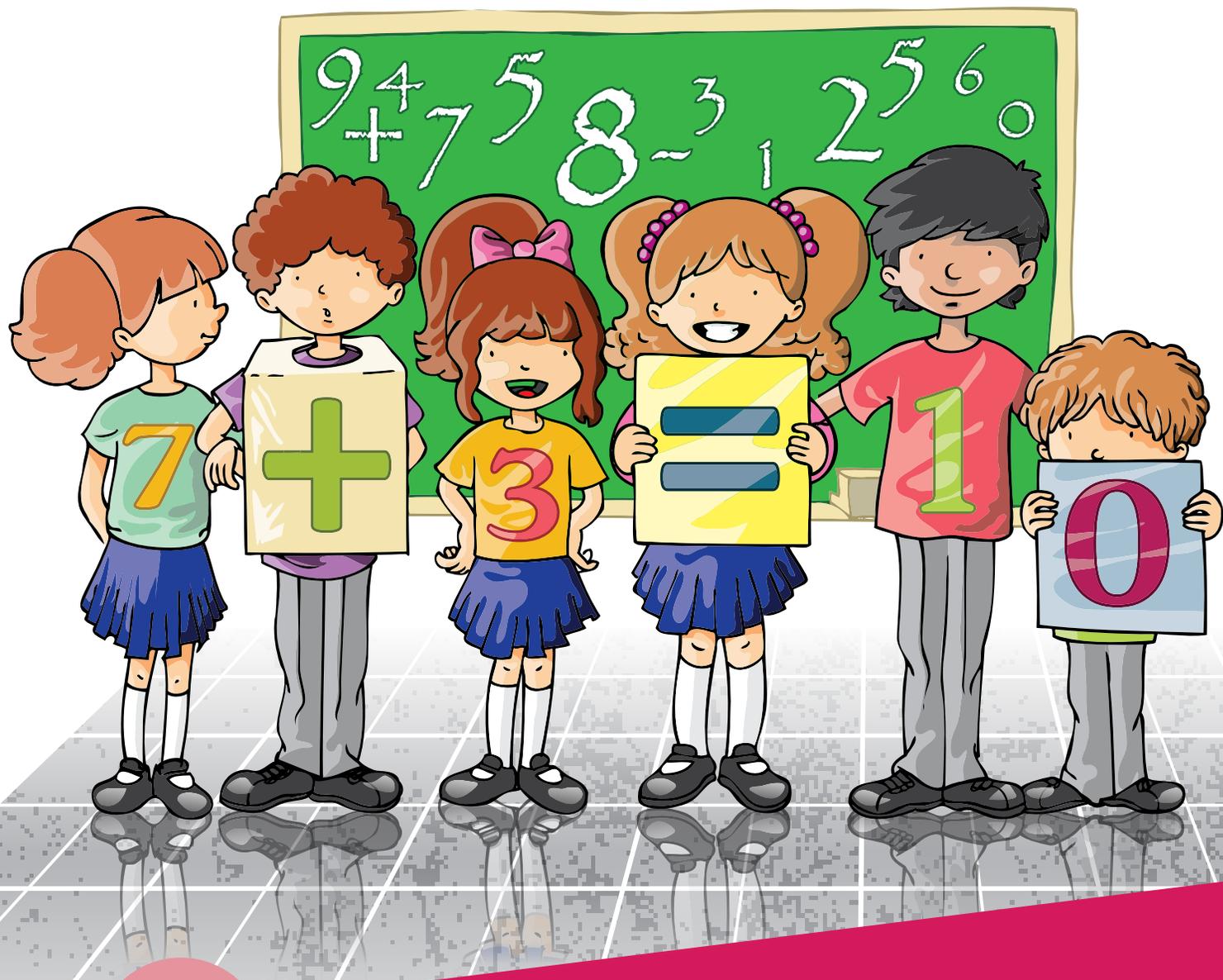




Cuaderno de Trabajo

Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



1º

Básico

► Conociendo los números PARTE 1



Cuaderno de trabajo

Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► **Conociendo los números PARTE 1**



Cuaderno de Trabajo

Matemática

Conociendo los números PARTE 1

1º Básico.

Programa de Educación Rural

División de Educación General

Ministerio de Educación

República de Chile

Autores

Equipo Matemática - Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesional externa:

Karen Manríquez Riveros

Noemí Lizama Valenzuela

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Diseño y Diagramación

Designio

Ilustraciones

Miguel Marfán Soza

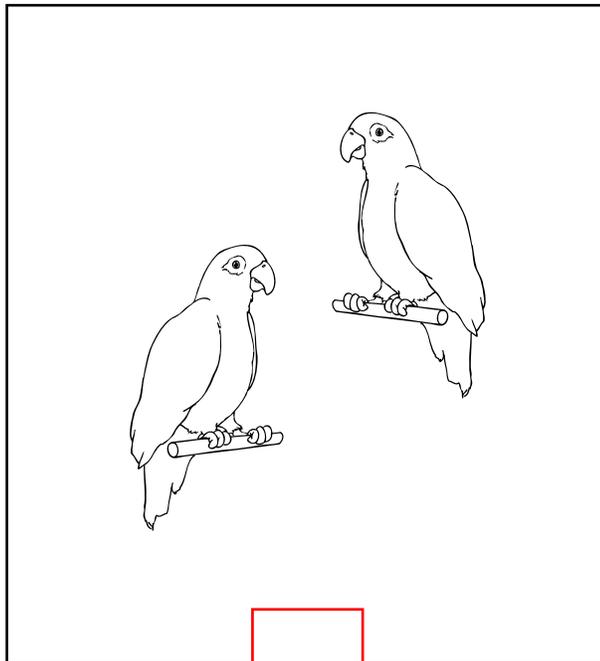
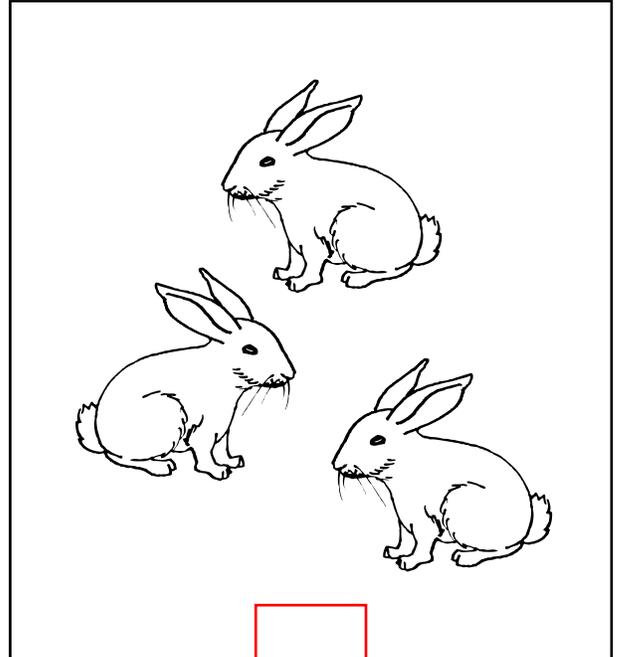
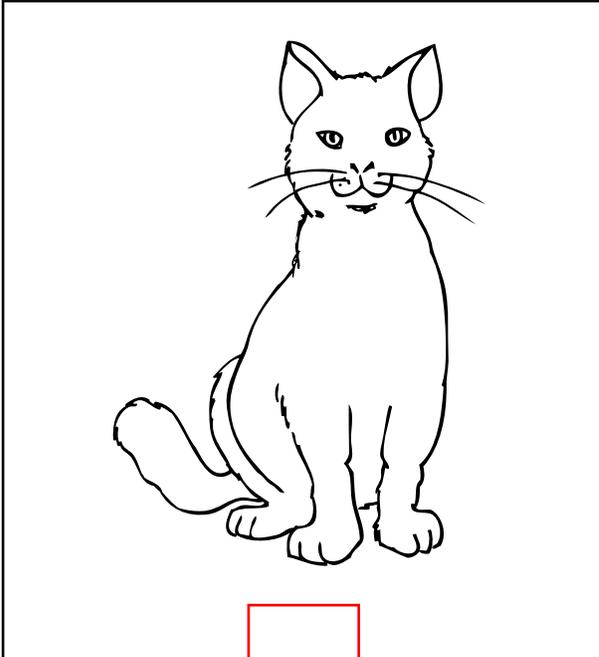
Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

Designio

Marzo 2014

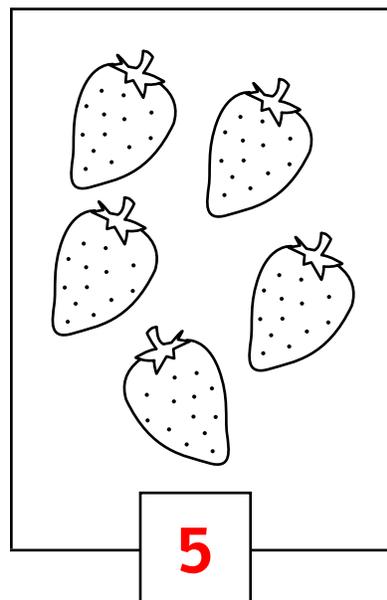
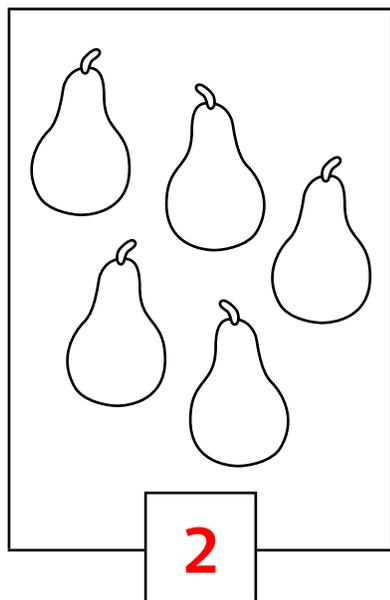
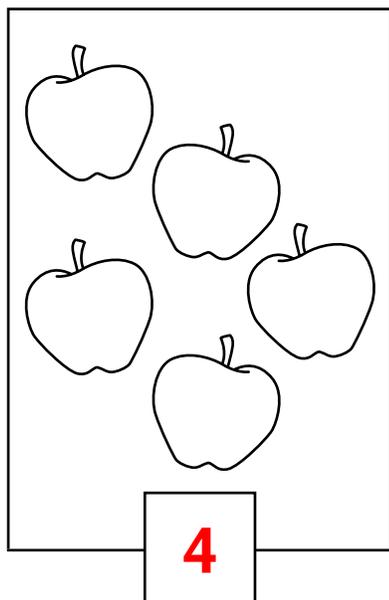
ACTIVIDAD 1

Observa las figuras. Cuenta y escribe el número que corresponde.



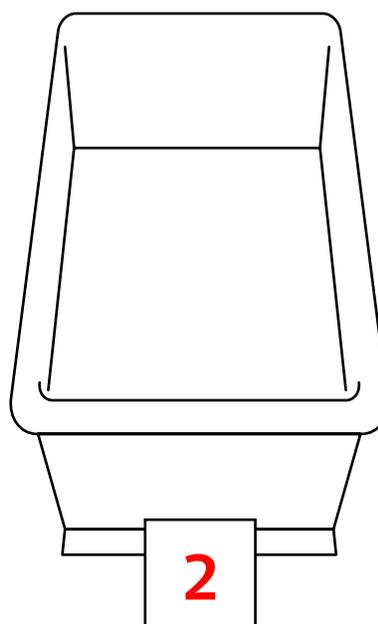
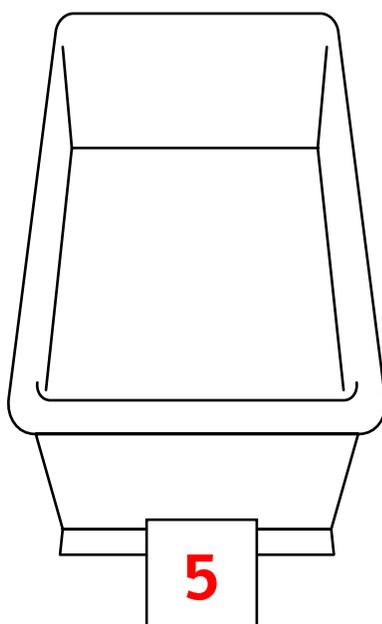
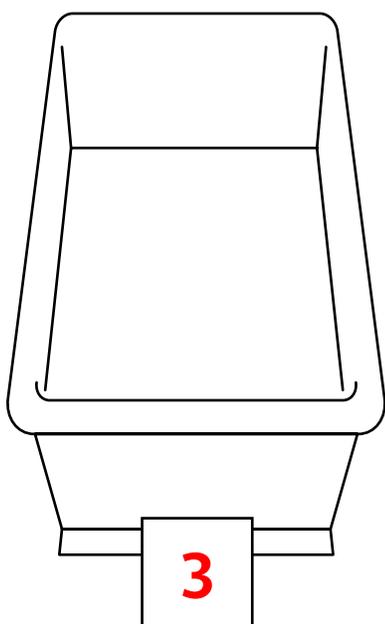
ACTIVIDAD 2

Pinta las frutas según el número indicado.



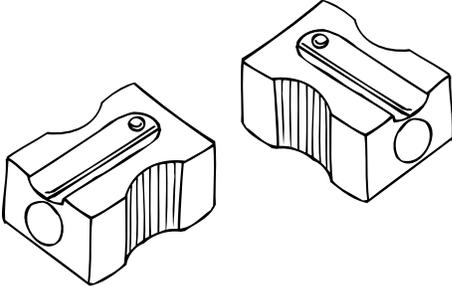
ACTIVIDAD 3

Dibuja tantas pelotas como indica el número.

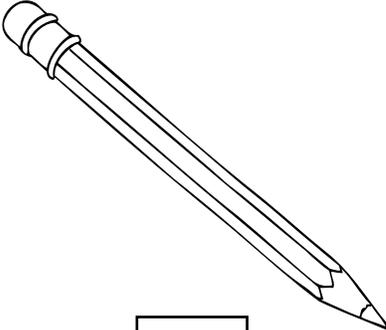


ACTIVIDAD 4

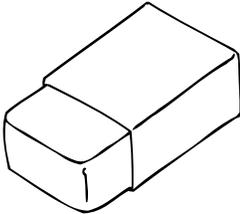
Dibuja los objetos que faltan para completar la cantidad que se indica.



2



3



5

ACTIVIDAD **5**

Escribe en números y palabras.



1

uno



2

dos



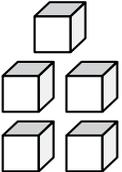
3

tres



4

cuatro

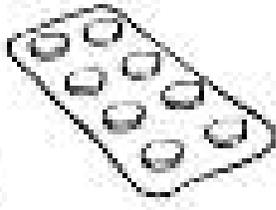


5

cinco

ACTIVIDAD 1

Cuenta y escribe el número de medicamentos de cada envase.



ACTIVIDAD 2

Tacha tantos objetos como números son indicados.

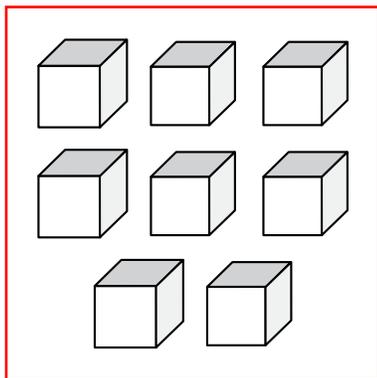
8

7

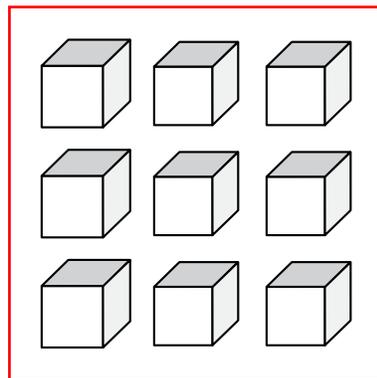
9

ACTIVIDAD 3

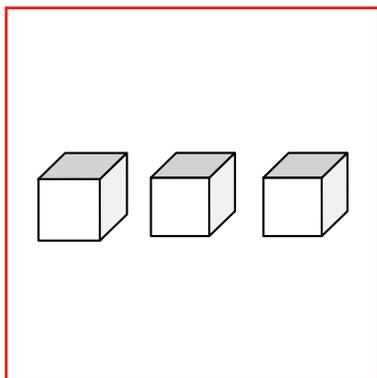
Cuenta los cubitos y únelos con una línea, según el número correspondiente.



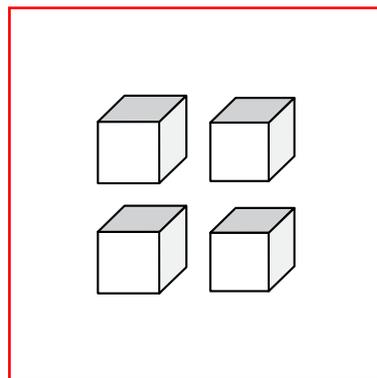
3



8

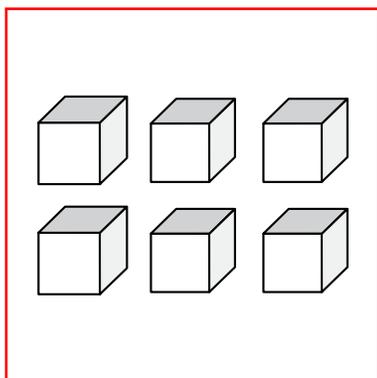


5

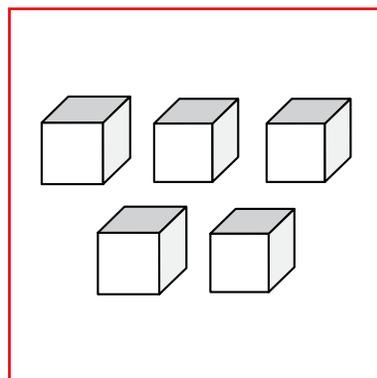


9

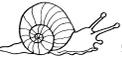
4

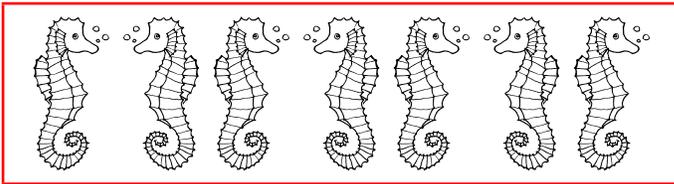


6

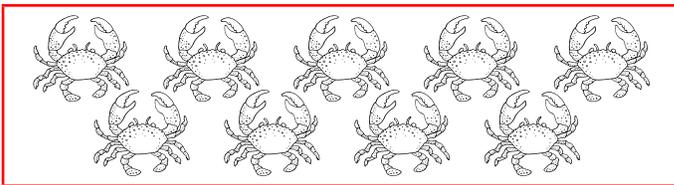


ACTIVIDAD 4

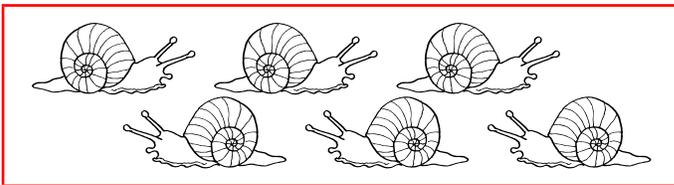
Lee, cuenta y luego une con una línea las jaivas , los caballitos de mar , los caracoles , los cerdos , los burros  y los conejos  con el número correspondiente.



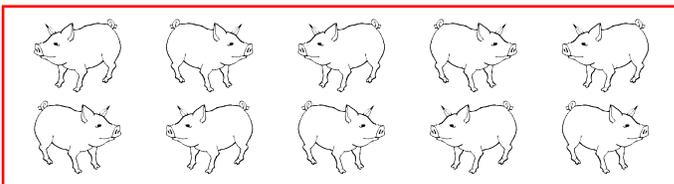
Cinco



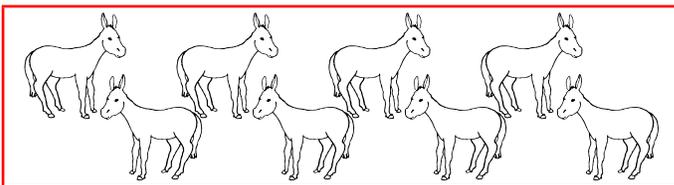
Seis



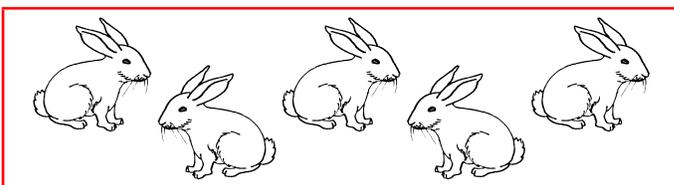
Siete



Ocho



Nueve



Diez