

**MATERIALES  
PARA TRABAJAR  
LECTOESCRITURA**



**EJERCICIOS PARA TRABAJAR  
LECTOESCRITURA  
(letra M)**

## FONEMAS Y SÍLABAS

4. Presentación de las palabras seleccionadas por el fonema (sílabas directas), de las imágenes correspondientes y del fonema.

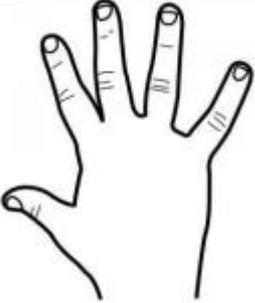
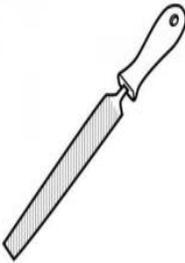
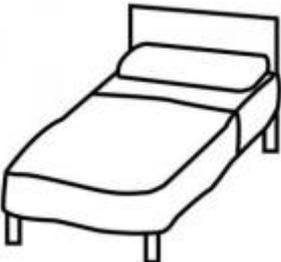
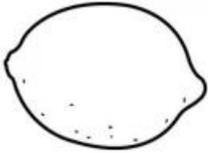
1. Presentar el fonema con el sonido.(mmmmmmm)

PINTA LA LETRA M Ó RELLENA CON PAPELES QUE TENGAS EN CASA.



2. Denominar las palabras y dárselas a conocer:

## PALABRAS CON M

		
MANTA	MANO	MELON
		
LIMA	MIEL	MOSCA
		
CAMA	LIMON	MASA

3. Lectura del fonema y de las sílabas directas.

Señalar cada sílaba y el niño/a lo lee

*“Lee lo que te señalo”*

MA	ME	MI	MO	MU
----	----	----	----	----

AM	EM	IM	OM	UM
----	----	----	----	----

4. Asociar vocales, sílabas a grafía.

Nombrar cada sílaba y el niño/a la señala

*“Señala lo que oigas”*

MA	ME	MI	MO	MU
----	----	----	----	----

AM	EM	IM	OM	UM
----	----	----	----	----

---

5. Copia de fonemas y sílabas: "copia debajo escribiendo con letra ligada"

MA ME MI MO MU MA ME MI MO MU

---

---

MA ME MI MO MU MA ME MI MO MU

---

---

AM EM IM OM UM AM EM IM OM UM

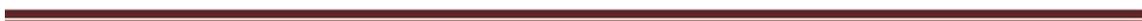
---

---

AM EM IM OM UM AM EM IM OM UM

---

---



*"Intenta leer con ayuda"*

MAMA

MANO

MINA

MONO

MOTO

MIMO

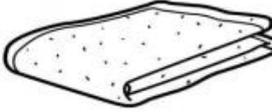
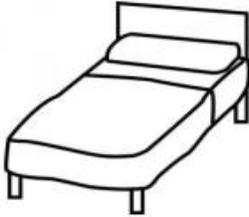
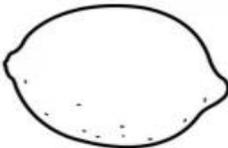
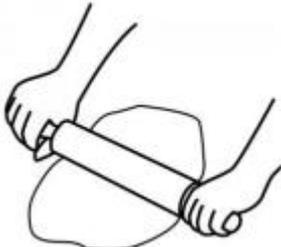
PALOMA

MATA

5. COMPLETAR PALABRAS CON ALGUNOS DE SUS SEGMENTOS

2. Lee y completa con la consonante que falta. Escribe la palabra completa debajo.

*“completa las palabras”*

		
<u>  </u> ANTA	<u>  </u> ANO	<u>  </u> ELON
		
<u>  </u> IMA	<u>  </u> IEL	<u>  </u> OSCA
		
<u>  </u> AMA	<u>  </u> IMON	<u>  </u> ASA

Darle una imagen con la sílaba inicial para que la complete.

*“Escribe la sílaba que falta”*

MA\_\_

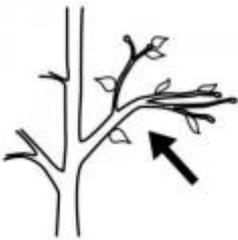


CA\_\_



$$\begin{array}{r} +8 \\ \hline 2 \end{array}$$

SU\_\_



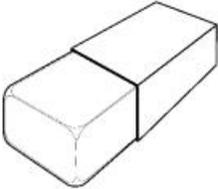
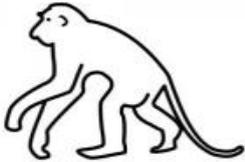
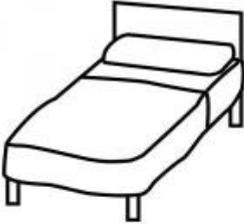
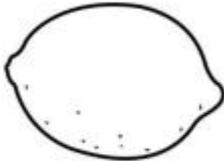
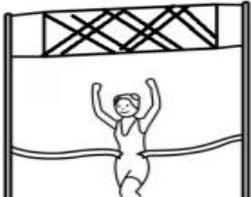
RA\_\_



RA\_\_

6. COMPONER PALABRAS CON LAS SÍLABAS Y LOS FONEMAS QUE SE DAN

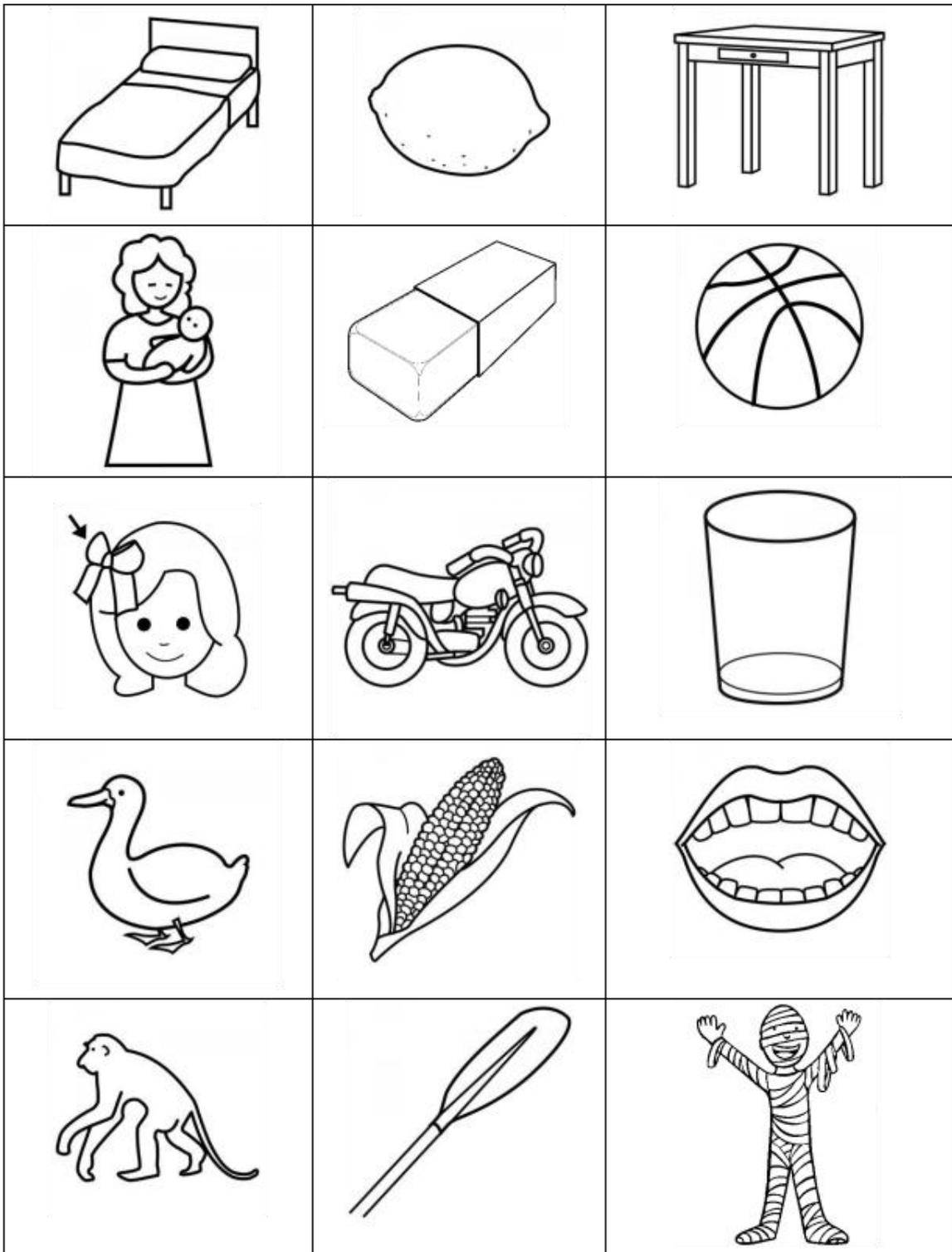
“Ordena las sílabas y escribe debajo la palabra correcta”

		
MA GO	MA MA	LON ME
		
MO NO	MA CA	MON LI
		$\begin{array}{r} +8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$
NO MA	TA ME	SU MA

## . ASOCIAR GRAFIAS A PALABRAS

1. Relacionar o asociar la sílaba con el dibujo que lo contiene.

*“pinta las imágenes cuyo nombre tenga la letra m”*



4. Relacionar o asociar la sílaba, la vocal o la consonante a la palabra que lo contiene en las distintas posiciones.

*“dime palabras que empiecen por me”*

*“dime palabras que tengan en medio m”*

*“dime palabras que acaben en o”*

5. Asociar o buscar: sílabas, vocales o consonantes con la grafía correspondiente.

*“Busca la sílaba MA”*

MA	PA	LA
PA	MA	PA

*“Busca la sílaba MO”*

DO	LO	MO
MO	BO	PO

*“Busca la sílaba MU”*

MU	PU	LU
PU	MU	MU

*“Busca la sílaba ME”*

ME	SE	ME
PU	MI	TE

*“Busca la sílaba MI”*

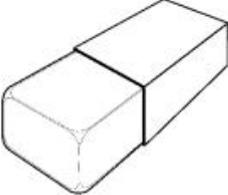
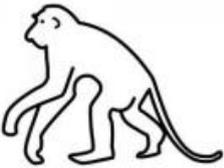
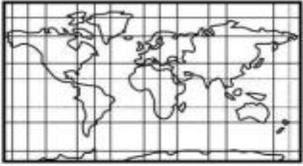
MI	SE	ME
PU	MI	TI

## 6. LECTURA – ESCRITURA DE PALABRAS

1. Lectura de palabras, realizar el dibujo correspondiente

MANTA	MANO	MELON
LIMA	MIEL	MOSCA
CAMA	LIMON	MASA

2. Escritura de palabras ante la imagen

		
		$\begin{array}{r} +8 \\ \underline{\phantom{0}} \\ 2 \end{array}$
		
		

3. Dibujar palabras que contengan el fonema trabajado

*“Dibuja o recorta y pega objetos cuyo nombre tenga la letra m”*



